

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

ОГБОУ "Томский физико-технический лицей"

Согласовано

Замдиректора по УВР

_____ Васильева А.С.

УТВЕРЖЕНО

Директор

_____ А.Е.Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Комплексный анализ текста»

для 10-11 классы среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Янович Елена Иосифовна

Медведева Лариса Валентиновна

учителя русского языка

Томск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецкурс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку спецкурс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного спецкурса обусловлена тем, что единый государственный экзамен требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование полученных знаний в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучить нормативные и методические документы по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- усвоить основные нормы литературного языка;
- формировать умения выполнять все виды языкового анализа;
- обучить старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- усвоить навыки стилистического анализа текста и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучить анализу текста, его интерпретации;
- совершенствовать лингвистические компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с

требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно -диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68 часов)

10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка..
Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.
Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного
употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки
на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей
речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.
Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их
предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение
словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа
предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.
Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и
сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой
речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (6 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные
гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных
окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание
суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н - нн** в различных частях речи. Слитное и
раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (5 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.
Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами,
при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со
словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в
сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении;
знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с
разными видами связи.

Текст (3 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.
Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые
отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и

дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (3 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (3 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Стилиевые признаки. Анализ текстов разных стилей речи

Изобразительно-выразительные средства языка. (3 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (11 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН спецкурса «Русский язык в формате ЕГЭ».

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	3	1	2
5	Грамматические нормы	3	1	2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1
7	Морфологические нормы.	9	2	7

8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
1	Орфографические нормы	6	3	3
2	Пунктуационные нормы	5	2	3
3	Текст	3	1	2
4	Функционально-смысловые типы речи	3	1	2
5	Функциональные стили речи	3	1	2
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция.	11	2	9
	Итого	68	19	49

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ спецкурса «Русский язык в формате ЕГЭ»

10-е классы

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
I	Введение	2	
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	1-я неделя
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	2 неделя
II	Языковые нормы	1	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	3 неделя
III	Орфоэпические нормы	1	
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	4 неделя
IV	Лексические нормы	3	
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое	1	5 неделя

	многообразие лексики русского языка.		
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	6 неделя
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	7 неделя
V	Грамматические нормы	3	
8	Грамматические нормы.	1	8 неделя
9	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	9 неделя
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	10 неделя
VI	Словообразовательные нормы	2	
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	11 неделя
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	12 неделя
VII	Морфологические нормы	9	
13	Морфологические нормы.	1	13 неделя
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	14 неделя
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	15 неделя
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	16 неделя
17	Служебные части речи.	1	17 неделя
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	18 неделя
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	19 неделя
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	20 неделя
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	21 неделя
VIII	Синтаксические нормы.	13	
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	22 неделя
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	23 неделя

24	Простые и сложные предложения.	1	24 неделя
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	25 неделя
26	Нормы согласования	1	26 неделя
27	Нормы управления.	1	27 неделя
28	Нормы примыкания.	1	28 неделя
29	Синтаксическая синонимия.	1	29 неделя
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	30 неделя
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	31 неделя
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	32 неделя
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	33 неделя
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	34 неделя
11-Б класс			
IX	Орфографические нормы	6	
35	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	1 неделя
36	Гласные и, ы после приставок.	1	2 неделя
37	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	3 неделя
38	-Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-);	1	4 неделя
39	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	5 неделя
40	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	6 неделя
X	Пунктуационные нормы	5	
42	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	7 неделя
43- 44	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	2	8 - 9 неделя
45	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	10 неделя

46	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	11 неделя
XI	Текст	3	
46	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	12 неделя
47	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	13 неделя
48	Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	14 неделя
XII	Функционально-смысловые типы речи.	3	
49	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	15 неделя
50	Повествование. Описание. Рассуждение.	1	16 неделя
51	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	17 неделя
XIII	Функциональные стили речи	3	
52	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи. Научный стиль, его особенности.	1	18 неделя
53	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	19 неделя
54	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	20 неделя
XIV	Изобразительно-выразительные средства языка	3	
55	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	21 неделя
56	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	22 неделя
57	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	23 неделя
XV	Коммуникативная компетенция	11	
58	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	24 неделя
59-60	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Смысловая связка и её анализ. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	2	25-26 неделя

61-62	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	2	27-28 неделя
63	Заключение.	1	29 неделя
64-65	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	2	30-31 неделя
66	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	32 неделя
67-68	Итоговое сочинение		33-34 неделя

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка сообщений, написание сочинений будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, тексты и тесты.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2020
3. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2020.
4. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
6. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2021: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2021.
7. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2021.
8. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2021.
9. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
10. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.
11. Интернет-ресурсы:
 1. <https://100balnik.ru/>
 2. <https://umschool.net/journal/ege/ege-po-russkomu-2022-cto-pomenyalos/>

3. <https://infourok.ru/eto-trudnoe-zadanie-1-ege-2022-varianty-5310995.html>
4. <https://rus-ege.sdamgia.ru/>