

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томский физико-технический лицей»**

Согласовано
Педагогическим советом
ОГБОУ «ТФТЛ»
Протокол 4 от 12.04.2022 г. №



Утверждаю
Директор ОГБОУ «ТФТЛ»
В.С.Ефремов
«19» апреля 2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
за отчетный период с 20.04. 2021 г. по 20.04.2022 г.

Томск, 2022

Содержание

| | |
|--|-------|
| I. Введение..... | ..... |
| II. Аналитическая часть..... | ..... |
| 1. Общие сведения о Лицее..... | ..... |
| 2. Система управления организацией..... | ..... |
| 3. Оценка образовательной деятельности..... | ..... |
| 4. Востребованность выпускников..... | ..... |
| 5. Оценка воспитательной деятельности..... | ..... |
| 6. Оценка кадрового обеспечения..... | ..... |
| 7. Оценка работы ОГБОУ «ТФТЛ» как регионального центра по работе с одаренными детьми..... | ..... |
| 8. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса..... | ..... |
| 9. Оценка медицинского сопровождения | |
| 10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | ..... |
| 11. Оценка обеспечения безопасности и материально-технической базы . | |
| II. Результаты анализа показателей деятельности организации..... | ..... |

I. Введение

Самообследование лица проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядке, утвержденном приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Департамента общего образования Томской области от 24.01.2019 г. №73-р «О реализации Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом ОГБОУ «ТФТЛ» от 11.03.2022 № 73-осн «О проведении контрольно-оценочных мероприятий и подготовке отчета по самообследованию лица».

23 мая наш Лицей отметил свой юбилей - 10 лет плодотворной жизни. Все 10 лет Лицей рос и развивался: появлялись новые направления и услуги, развивалась материально-техническая база, приходили новые люди. В Лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, учатся заинтересованные и любознательные, творческие ученики. Лицей под руководством Департамента общего образования Томской области, Попечительского совета и во взаимодействии с социальными партнерами и родительской общественностью достиг значительных успехов.

Рейтинговое агентство RAEX составило [рейтинг регионов России по уровню реализации образовательного потенциала в естественно-математической и инженерно-технической сферах](#). Томская область заняла 9 место из 85 регионов. Значительный вклад в это достижение внес наш Лицей.

А в рейтинге «Лучшие школы Томской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России» в 2021 году ОГБОУ «ТФТЛ» занял 7 место из 20 образовательных организаций

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения о Лицее

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения.

| Показатель | Количество (чел.) |
|---|-------------------|
| | II полугодие |
| Всего классов | 15 |
| В том числе: | |
| -на 2 уровне образования | 11 |
| -на 3 уровне образования | 4 |
| Всего учащихся | 348 |
| -на 2 уровне образования | 263 |
| -на 3 уровне образования | 85 |
| Учащиеся, проживающие в пришкольном интернате | 38 |
| Учащиеся, получающие образование по формам: | 348 |

| | |
|---|---|
| 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; | |
| 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). | 0 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 |

Сопоставительный анализ количества обучающихся за 8 лет

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 237 | 249 | 272 | 297 | 308 | 332 | 330 | 348 |

2. Система управления организацией

Система управления лицеем создана с учетом типа образовательного учреждения, его специфики и задач, стоящих с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Исполнительным органом ОГБОУ «ТФТЛ» является его директор, который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность лицея.

Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Попечительский совет, педагогический совет, родительский комитет.

Формой самоуправления в Лицее также является Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОГБОУ «ТФТЛ».

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2021 год

241 учащийся лицея окончил учебный год успешно (на «4» и «5») и переведён в следующий класс. Качественная успеваемость составила 87,41%, что в сравнении с 2019-2020 учебным годом возросло на 6,1%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 51 выпускник 9-х классов, о среднем общем образовании - 43 выпускника 11 классов.

Среди учащихся 9-х классов 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 7,27% от общего количества девятиклассников.

Из 43 выпускников 11 класса 13 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - это 30,2% от всех выпускников 11-х классов.

Анализ успеваемости за отчетный период с 1 сентября по 29 декабря 2021 года.

Качественная успеваемость по классам

| Классы | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а | 11б |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 1 четверть | 88 | 92 | 72 | 68 | 84 | 56 | 52 | 59 | 62 | 45 | 61 | - | - | - | - |
| 2 четверть | 80 | 76 | 76 | 72 | 64 | 58 | 44 | 55 | 79 | 30 | 46 | 45 | 80 | 55 | 57 |

За 2 четверть (1 полугодие)

| Классы | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а | 11б |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| отличники | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| хорошисты | 20 | 19 | 14 | 18 | 16 | 13 | 11 | 12 | 13 | 6 | 10 | 7 | 15 | 16 | 8 |
| неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество усвоения программ по предметам

Уровни усвоения программы:

| Предмет | Качественная успеваемость |
|---------------------|---------------------------|
| Математика | 82,2 |
| Физика | 81,8 |
| Информатика | 100 |
| Русский язык | 93,6 |
| Литература | 98,1 |
| Химия | 88,8 |
| Черчение | 92,2 |
| Биология | 79,2 |
| География | 94,4 |
| История | 94 |
| Обществознание | 91,6 |
| Английский язык | 98,8 |
| Музыка | 100,0 |
| Искусство | 100,0 |
| ОБЖ | 100,0 |
| Физическая культура | 100,0 |
| Технология | 100,0 |
| Астрономия | 97,4 |

Успеваемость по всем предметам стабильна в течение года и колеблется в пределах 6-8 %.

К основным причинам, затрудняющим качественное усвоение программ, учителя относят:

- сложные для освоения и изучения темы;
- сложности с восприятием содержания учебного текста;

- неспособность понять условия учебной задачи самостоятельно;
- неумение применять на практике теоретический материал;
- трудности работы со схемами, таблицами и алгоритмами;
- неумение работать с большим объёмом информации;
- снижение учебной мотивации из-за проблем подросткового периода, возникающее из-за неумения управлять собой, преодолевать трудности;
- снижение контроля со стороны родителей в 6-7 классах.

Для решения выявленных проблем учителями-предметниками используются:

- индивидуальный подход к учащимся (работа в режиме группового и индивидуального консультирования, дифференцированное домашнее задание);
- психологические приемы взаимодействия с учениками на уроке (на основе их возрастных особенностей и профильной предметной ориентации);
- методы и приёмы, повышающие уровень мотивации;
- своевременное взаимодействие с классным руководителем, воспитателями, родителями.

Результаты независимого мониторинга

Региональный мониторинг качества образования, 5 класс

| Предмет | Показатели | Балл | % max | Уровень (%) | |
|--------------|---------------------------|-------|-------|-------------|------------|
| | | | | базовый | повышенный |
| Русский язык | Среднее по классу | 24,1 | 71,1 | 73,8 | 69,3 |
| | Среднее по муниципалитету | 18,28 | 53,77 | 55,79 | 52,35 |
| | Среднее по региону | 17,45 | 51,32 | 53,76 | 49,62 |
| Математика | Среднее по классу | 17,2 | 61,5 | 66,3 | 54,9 |
| | Среднее по муниципалитету | 12,69 | 45,33 | 51,98 | 36,47 |
| | Среднее по региону | 12,04 | 43,01 | 49,79 | 33,96 |

Региональный мониторинг качества образования, 10 класс

| предмет | Показатели | Средний балл общий | % max | Успеваемость % | Уровень (%) | |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------|----------------|-------------|------------|
| | | | | | Базовый | Повышенный |
| математика | Среднее по классу | 20,2 | 70,4 | 97,9 | 83,2 | 55,7 |
| | Среднее по муниципалитету | 14,7 | 52,5 | 63,83 | 70,9 | 27,8 |
| | Среднее по региону | 13,7 | 48,7 | 59,89 | 67,42 | 23,77 |
| Русский язык | Среднее по классу | 17,49 | 56,4 | 72,9 | 60,9 | 55,8 |
| | Среднее по муниципалитету | 16,74 | 54,00 | 81,87 | 56,67 | 49,15 |
| | Среднее по региону | 15,77 | 50,87 | 78,59 | 53,63 | 45,85 |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|--|
| | региону | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|--|

Качество подготовки выпускников

Качественные результаты ОГЭ

| | Русский | Математика | Предметы по выбору не сдавались в 2021г | | | | | |
|-----------------|---------|------------|---|--|--|--|--|--|
| Кол-во учащихся | 55 | 55 | | | | | | |
| Отметка "5" | 46 | 45 | | | | | | |
| Отметка "4" | 9 | 10 | | | | | | |
| Отметка "3" | 0 | 0 | | | | | | |
| Средняя отметка | 4,83 | 4,81 | | | | | | |

Динамика результатов ЕГЭ за последние 7 лет

| Год | Русский язык | Математика | Информатика | Физика | Обществознание | Английский язык | Литература | Химия | Биология | География | История | Ср. балл |
|------|--------------|------------|-------------|--------|----------------|-----------------|------------|-------|----------|-----------|---------|----------|
| 2015 | 81 | 68 | 66 | 66 | 70 | 66 | 65 | 62 | 60 | - | | 67 |
| 2016 | 73 | 63 | 56 | 58 | 73 | - | - | 60 | 62 | - | | 64 |
| 2017 | 72 | 76 | 69 | 71 | 68 | 66 | 55 | 45 | 65 | 78 | | 65 |
| 2018 | 89 | 74 | 81 | 68 | - | 75 | - | - | 68 | - | | 76 |
| 2019 | 80 | 80 | 80 | 73 | 66 | 82 | - | 61 | 59 | - | | 72 |
| 2020 | 80 | 89 | 81 | 79 | 88 | 91 | - | 62 | 59 | - | | 78,6 |
| 2021 | 83 | 74 | 75 | 78 | - | 98 | 65 | 73 | - | - | 69 | 77 |

В сравнении с прошлым годом повысился средний балл по всем предметам, кроме русского языка и биологии, результаты которых остались на том же — высоком - уровне. Таким образом, следует отметить стабильность результатов, значительно превышающих всероссийский уровень по профильным предметам и не только. Из года в год увеличивается также количество высокобалльников по математике, информатике и физике.

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что для большинства учащихся ценностью являются высокие академические достижения, уровень образования, которое можно получить в Лицее. Так, в 2019 году 3 ученика вышли на результат в 100 баллов на ЕГЭ. Это Шестериков Александр – физика; Марков Владимир – информатика; Кудрявцев Иван – математика. Особенно следует отметить, что это профильные предметы. В 2020г 100 баллов по математике получили Барсуков Сергей и Климов Глеб. Климов Глеб также получил 100 баллов по физике. Кроме того, достаточно велик процент высокобалльников (82 балла и выше) по результатам ЕГЭ по физике в целом — 53,3%. По информатике 100 баллов получили Бутаков Михаил и Эмбрехт Егор. Процент высокобалльников (82 балла и выше) по результатам ЕГЭ по информатике — 56%. По русскому языку стобалльников нет, однако выше 82 баллов набрали 51,3% выпускников, из них 7 человек — выше 91 балла (18% от общего количества сдававших).

В 2021 году ЕГЭ сдавали 45 человек и ещё одна ученица сдавала ЕГЭ по русскому языку в 10 классе.

100 баллов на ЕГЭ получили следующие выпускники: Аксёнова Ирина по русскому языку; Ризванов Рустам по физике.

Стабильно высок процент высокобалльников: по математике - 25%, по русскому языку - 64,4%, по физике - 51,8%, по информатике - 47,8%.

Задачи: продолжение работы по обеспечению высокого уровня освоения образовательных программ через совершенствование системы дифференцированного процесса обучения в лицее. Для решения проблем, затрудняющих качественное усвоение программ, активнее использовать индивидуальный подход, межпредметный, метапредметный подходы и интерактивные технологии.

3.1 Мероприятия по образовательной робототехнике

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» вошел в ТОП-100 рейтинга лучших школ России 2021 по версии РАЕХ.

Рейтинговое агентство РАЕХ (РАЭК-Аналитика) провело шестое ежегодное исследование, посвященное поступлению абитуриентов в лучшие вузы России. По результатам составлены рейтинги школ <https://raex-a.ru/rankingtable/school/2021/tab01>

По результатам рейтинга ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» вошёл в Топ-100 лучших школ России 2020 сразу по двум номинациям:

1. ТОП 35 школ России по конкурентоспособности выпускников

2. ТОП 24 школ России: рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»

В этом рейтинге отражены школы с наиболее высокой долей выпускников, успешно поступивших в сильнейшие университеты России.

При оценке школ учитывался уровень выбранных выпускниками вузов и основания для зачисления (поступившим «на бюджет» придавался больший вес, чем обучающимся на платной основе).

Это поистине серьёзное достижение наших педагогов и лицейстов, подчёркивающее конкурентоспособность лицея среди элитных образовательных учреждений России. Целенаправленная работа по выявлению и поддержке талантливых детей позволила нам выйти на такой серьёзный уровень.

Следует также отметить большую роль взаимодействия нашего лицея с вузами Томска и России.

X Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области 2021 (сокращенно «ТРО2021»)

Юбилейная X Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области состоялась 23-24 марта 2021г. Традиционно олимпиада проводится с 2012 года в дни мартовских школьных каникул в здании Томского физико-технического лицея.

Участники данных робототехнических состязаний показывают высокий уровень компетенций в области образовательной робототехники среди своих сверстников. Основное внимание в правилах состязаний уделяется следующим аспектам, но не ограничивается ими: мобильная робототехника, технологии приведения в действие (актуаторы), технологии сенсорики (датчики и сенсоры), навигация, компьютерное зрение и распознавание объектов, манипулирование объектами (манипуляторы), адаптивное поведение, стандартизация и системная интеграция.

В рамках олимпиады впервые были проведены состязания роботов с техническим зрением на кубок памяти Виктора Ширшина. Введение в томские соревнования состязаний роботов с техническим зрением (ТЗ), ориентированных на массовость и снижение входного порога по возрасту и имеющемуся доступному оборудованию в школах, позволит стимулировать широкое внедрение учебных занятий по изучению основ технического зрения

в образовательных учреждениях Томской области, и продолжит дело, которому Виктор Ширшин посвятил свою жизнь

По итогам олимпиады лучшие команды получают право представлять Томскую область на всероссийских робототехнических соревнованиях, с перспективой выхода на международные соревнования:

- на российский этап чемпионата RoboCup Russia Open
- на Олимпиаду Университета Иннополис по робототехнике Innopolis Open Robotics (IOR).

Из ТФТЛ в олимпиаде приняло участие 23 лицеиста, из них **18 стали победителями, призерами и лучшими в различных номинациях.**

Подробнее <https://tftl.tomedu.ru/node/1078>

СМИ о ТРО2021:

Видеорепортаж "Томское время" про ТРО2021 смотрите на Youtube <https://youtu.be/-1th59nOgd0>

Видеорепортаж на сайте "Томское время" <https://tomsk-time.ru/news/video-stories/6228-oblastnaja-olimpiada-po-robototehnike-startovala-v-tomske.html>

Короткий видеорепортаж "Вести-Томск" про ТРО2021 в ТФТЛ <https://youtu.be/N--8Av928o4?t=600>

VII Всероссийские соревнования по подводной робототехнике ТНПА Navigator (MATE ROV Far-East Competition) 2021 г. Владивосток

7-8 мая 2021 года в г. Владивосток Центр развития робототехники провел VII Всероссийские соревнования по подводной робототехнике.

Это командные соревнования, в которых участникам необходимо заранее разработать собственного подводного робота и выполнить на мероприятии специальные задачи в бассейне. Каждый год задачи меняются и посвящены актуальным проблемам Мирового океана. В этом году командам необходимо разработать ТНПА (телеуправляемый необитаемый подводный аппарат), который сможет выполнять некоторые задачи по очистке поверхности и толщи воды от пластикового мусора, задачи, связанные со спасением коралловых рифов и обслуживанием речного хозяйства.

Данные соревнования организуются в рамках проекта Кружкового движения НТИ "Инженерные конкурсы и соревнования по морской робототехнике".

В возрастной группе «Средние школьники (5-8 класс) – категория Navigator» выступали две команды из Томской области: Scyline из Асино и "Таёжные ёжики" из ТФТЛ. Команда «Таёжные ёжики» обучающихся ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» участвовала в следующем составе: Пильщиков Григорий (6 класс), Гетагазов Беслан (6 класс), руководитель Косаченко Сергей Викторович.

Успехи команды "Таёжные ёжики" следующие:

За технический доклад - 5 место.

За презентацию - 3 место.

За практическое выполнение миссии в бассейне - 4 место.

В итоговом общем рейтинге - 4 место.

Успех лицеистов на Открытом Российском национальном этапе международного чемпионата по робототехнике RoboCup Russia Open 2021

13-16 мая 2021г. на базе школы «Интеграция» в п.Зональная Станция г.Томск состоялись всероссийские робототехнические соревнования RoboCup Russia Open 2021, в которых участвовала 121 команда из разных регионов России. Важно отметить, что RoboCup — это не столько состязания в привычном понимании, а больше обмен научно-технической информацией между всеми участниками, где поощряется не только победа, которая служит больше практическим подтверждением эффективности применяемых технологических решений при создании роботов, но и желание команд делиться своими находками с другими.

От этого выигрывает и быстро прогрессирует все сообщество RoboCup, что имеет огромный образовательный потенциал. Именно поэтому, RoboCup так популярен и на томской земле, и во всем мире.

Состязания юных робототехников и их роботов проходили в нескольких юниорских лигах:

Футбол роботов

- RoboCupJunior Soccer Lightweight,
- RoboCupJunior Soccer Open

Роботы-спасатели

- RoboCupJunior Rescue Line Primary,
- RoboCupJunior Rescue Line Secondary,
- RoboCupJunior Rescue Maze Primary,
- RoboCupJunior Rescue Maze Secondary,
- RoboCupJunior Rescue Simulation

Шоу с роботами

- RoboCupJunior OnStage Preliminary Primary
- RoboCupJunior OnStage Preliminary Secondary
- RoboCupJunior OnStage Advanced

и в студенческой лиге гуманоидных роботов-футболистов RoboCup Humanoid Soccer KidSize League.

От ТФТЛ в Открытом Российском национальном этапе международного чемпионата по робототехнике RoboCup Russia Open 2021 было заявлено и выступало 15 лицеистов в различных лигах от футбола роботов и роботов-спасателей, до шоу с роботами. Наилучшего результата добилась команда SD, заняв 1 место в лиге роботов-спасателей RoboCupJunior Rescue Line Primary в составе: Дергачев Андрей 7 класс, Иванов Дмитрий 7 класс и тренер Риммер Дмитрий Игоревич.

Команда SD из Томского физико-технического лицея теперь имеет де-юре право представлять Россию на суперрегиональном чемпионате RoboCup для стран Азиатско-Тихоокеанского региона в городе Аичи в Японии в ноябре 2021 года.

Региональная профильная смена по робототехнике "Школа образовательной робототехники" (ШОРТ2021)

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» в рамках деятельности регионального центра по работе с одаренными детьми провел с 20 июня по 27 июня 2021 года на базе ОГБОУ «ТФТЛ» (г. Томск, ул. Мичурина, 8) региональную профильную смену по робототехнике.

Содержание образовательной программы профильной смены по робототехнике направлено на усиленную подготовку учащихся к успешным выступлениям на соревнованиях по робототехнике различного уровня, развитие компетенций в области робототехники, программирования и конструирования. Педагогический состав смены представлен опытными квалифицированными преподавателями.

В отборе на профильную смену принимали участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций Томской области, увлекающиеся робототехникой, показавшие высокие результаты на соревнованиях, конкурсах по образовательной робототехнике.

VII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2021

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» является оператором по организации и методической поддержке нескольких региональных робототехнических соревнований для школьников Томской области. В педагогически правильно организованном соревновании имеются действенные стимулы для повышения эффективности образовательного процесса. Соревнование — это метод направления естественной потребности школьников к соперничеству и приоритету на воспитание нужных человеку и обществу качеств. Соревнуясь между собой, школьники повышают мотивацию к быстрому осваиванию и применению новых знаний, получают опыт общественного поведения, развивают физические, нравственные, эстетические качества. Особенно большое значение имеет соревнование для отстающих: сравнивая свои результаты с достижениями товарищей, они получают новые стимулы для роста и начинают прилагать больше усилий. В ходе соревнований также происходит научный обмен знаниями и опытом между участниками, в следствие чего прогрессируют и оказываются в образовательном выигрыше все участники.

Даты проведения отборочного дистанционного тура Соревнований: с 18.10.2021 по 24.10.2021г.

Даты проведения муниципальных очных Соревнований: с 18.10.2021 по 29.10.2021г.

Даты проведения дистанционного финала Соревнований: с 16 по 22 ноября 2021г.

Дата награждения 03.12.2021г.

Количество участников:

Дистанционный тур - 330 человек,

Муниципальные соревнования - 242 человек

Материалы опубликованы на сайте <https://tftl.tomedu.ru/node/1127>

Всего от ТФТЛ в данных робототехнических соревнованиях приняло участие 7 лицейстов (3 команды) и 2 тренера. Из них 5 участников (2 команды) стали призерами в дистанционном финале состязаний и в номинациях. Подробнее <https://tftl.tomedu.ru/node/1283>

Успех лицейстов ТФТЛ на международных робототехнических соревнованиях RoboCup Asia-Pacific 2021

Международные соревнования RoboCup Asia-Pacific 2021 организовывала Япония. Соревнования проходили в режиме онлайн из-за ограничений covid-19. Лишь только японские команды участвовали в традиционном оффлайн формате. Всего в чемпионате в этом году приняло участие более 300 команд из 23 стран мира.

RoboCup — некоммерческий, научный и культурный проект по продвижению искусственного интеллекта, робототехники и других связанных областей науки и техники посредством организации и проведения робототехнических соревнований. Международные соревнования включают мировой финал и RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона (Asia-Pacific).

Россию на RoboCup Asia-Pacific представляли 26 команд. В соревнованиях участвовала 1 команда из Казахстана и 1 команда из Республики Беларусь.

Две команды из ТФТЛ успешно участвовали в лиге "Роботы-спасатели RoboCupJunior Rescue" в категории «Линия», начальный уровень (Rescue Line Primary):

2 место — команда Timurovсу в составе: Бешкеев Тимур и Смакотин Тимур, тренер Артем Алексеевич Климов,

3 место — команда SD в составе: Дергачев Андрей и Иванов Дмитрий, тренер Дмитрий Игоревич Ример.

Также команда SD из Томского Физико-Технического лицея стала лучшей в номинации "Best Robot Performance".

Томичи приняли участие в организации и проведении международных соревнований RoboCup Asia-Pacific 2021:

- Евгений Шандаров, российский представитель лиг RoboCup Junior, Со-председатель Оргкомитета лиг RCJ чемпионата RoboCup Asia-Pacific 2021,

- Сергей Косаченко, Со-председатель Оргкомитета лиги робофутбола RoboCupJunior Soccer чемпионата RoboCup Asia-Pacific 2021.

Сайт соревнований RCAF-2021: <https://2021.robocupap.org/eng/index.html>

СМИ: <http://edurobots.ru/2021/12/robocup-ap-results/>

Участие лицеистов на V Молодежной научно-технической конференции «Юный робототехник»

В Военном инновационном технополисе «ЭРА» прошла торжественная церемония закрытия V Молодежной научно-технической конференции «Юный робототехник». Мероприятие проходило в заочном формате. В конференции приняли участие более 130 воспитанников из 28 довузовских организаций Минобороны России и двух организаций Минпросвещения России, среди которых были и лицеисты из "Томского физико-технического лицея".

Конкурсанты представили 96 инновационных разработок и актуальных докладов по перспективным направлениям развития отечественной робототехники. Команда из ТФТЛ в составе: Пильщиков Григорий Андреевич (7 класс), Гетагазов Беслан Магомед-Киреевич (7 класс) и наставник Косаченко Сергей Викторович,- представила экспонат Телеуправляемый необитаемый подводный аппарат «Морской еж», который уже участвовал на всероссийских соревнованиях по подводной робототехнике в г.Владивосток и погружался для осмотра дна и сбора мусора в Белое озеро г.Томск в июне 2021г.

Нашим лицеистам торжественно вручили сертификаты участников V Молодежной научно-технической конференции «Юный робототехник».

Торжественную часть церемонии по видео-конференц-связи открыл заместитель начальника Главного управления инновационного развития Минобороны России генерал-майор Дмитрий Горбатенко.

Молодежная научно-технической конференции «Юный робототехник» проводится ежегодно с 2017 года. Организатором мероприятия является Главное управление инновационного развития Минобороны России. Работа конференции была организована по двум секциям. В первой участники продемонстрировали научные достижения, разработки, идеи и образцы робототехнических комплексов наземного, морского, воздушного, космического и межвидового назначения.

Новость с сайта Министерства обороны России:

https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=12394979@egNews

Представление педагогического опыта ТФТЛ в рамках работы Консорциума

20 января 2022 года в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации на базе ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга совместно с ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» прошёл межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Реализация инженерного образования детей: опыт, проблемы, перспективы».

В мероприятии приняли участие 87 представителей из образовательных учреждений Ульяновска, Казани, Троицка, Новосибирска, Уфы, Санкт-Петербурга, Липецка, Томска, Югорска, Ноябрьска, Ленинградской, Калининградской, Кемеровской, Челябинской областей и Екатеринбурга.

Ефремов Владимир Семенович, директор ОГБОУ «ТФТЛ», представил наш лицей педагогическому сообществу.

Опыт представили:

- Желонкин В.В., педагог дополнительного образования;
- Васильева А.С., учитель английского языка;
- Емельянцева А.А., учитель информатики;
- Косаченко С.В., заместитель директора по ИТ;
- Горюнова В.В., заместитель директора по МИР.

Видеотрансляция <https://www.youtube.com/watch?v=SCZWSq7ciLE>

Две команды из ТФТЛ стали победителями Региональной ярмарки технологических проектов 2021г.

Ярмарка <http://pro-technology.space/> собрала более 500 участников и 109 заявок
Трансляцию защит посмотрели более 3000 зрителей
70 проектов-финалистов
Защита шла 5 дней, проекты ребят оценивали более 50 экспертов.

Информация о победителях Региональной ярмарки <http://pro-technology.space/winners>

Направление «Робототехнические системы»:

Проект подводного робота ТНПА «Морской ёж». Участники: Пильщиков Григорий, Гетагазов Беслан, Морозов Владислав. Наставник: Косаченко Сергей Викторович
Сайт проекта <http://pro-technology.space/morskoyeg>

Направление «Информационные и цифровые технологии»:

Проект «Использование VR инструментов в дистанционном обучении». Участники: Гречнев Яков, Бочектуев Эрик. Наставник: Ример Дмитрий Игоревич
Сайт проекта <http://pro-technology.space/vrdistant>

XI Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области 2022 (сокращенно «ТРО2022»)

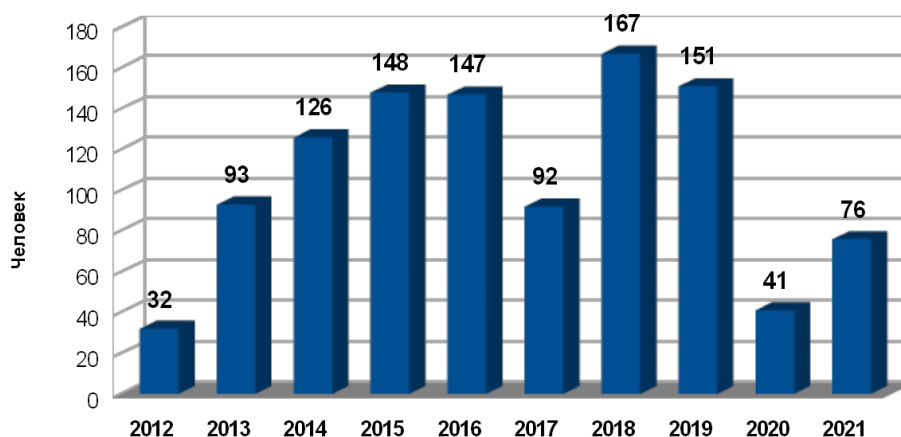
Время проведения: 22 марта 2022г.

Форма проведения: очная

Количество участников: 37 человек (16 команд) из 7 муниципалитетов

Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области традиционно проводится с 2012 года.

Количество участников Региональной робототехнической олимпиады школьников Томской области



За эти годы лучшие юные робототехники по итогам ТРО многократно представляли Томскую область на всероссийских и международных робототехнических состязаниях в составе Сборной Томской области.

С 2012 года соревнования проходили по регламентам Политехнического музея, Лоуренского технологического университета (США), всероссийской робототехнической олимпиады (Университет Иннополис), РобоФест, университета Технион (Израиль), World Robot Olympiad, RoboCupJunior, Innopolis Open Robotics.

Состязания робототехнических соревнований 2022г.

С 2018г. в рамках ТРО проводится региональный отборочный этап состязаний RoboCup Russia Open по правилам RoboCupJunior, RoboCup Asia-Pacific, поэтому на ТРО2022 эти робототехнические состязания проводятся пятый раз.

Состязания на ТРО-2022:

1. Футбол легкий RoboCupJunior Soccer Lightweight
2. Футбол открытая лига RoboCupJunior Soccer Open League (не проводились)
3. Футбол гуманоидных роботов RCAP Junior Humanoid Soccer
4. Спасатели линия Младшая RoboCupJunior Rescue Line Primary
5. Спасатели линия Старшая RoboCupJunior Rescue Line Secondary
6. Спасатели лабиринт Старшая RoboCupJunior Rescue Maze Secondary
7. Шоу с роботами Младшие RoboCupJunior onStage Primary (не проводились)
8. Шоу с роботами Старшие RoboCupJunior onStage Secondary

Всего от ТФТЛ в данных робототехнических соревнованиях приняло участие 14 лицеистов (7 команд) и 4 тренера. Все участники из ТФТЛ стали призерами состязаний, 12 лицеистов стали победителями в номинациях. Подробнее <https://tftl.tomedu.ru/node/1347>

Городские соревнования по робототехнике «Весенний кубок» 2022

14 мая 2022 года в Доме детства и юношества «Факел» состоялись городские соревнования по робототехнике «Весенний кубок» 2022. В конкурсе приняли участие 37 участников из 11 образовательных учреждений города Томска и Томской области. Участникам необходимо было подготовить робота для выполнения задания согласно возрастной категории.

Средней возрастной категории участникам необходимо было выбить кегли определенного жеребьевкой цвета за пределы ринга. Все три призовых места заняли наши лицеисты под руководством Римера Дмитрия Игоревича и Климова Артема Алексеевича.

- Первое место в этой категории занял Орлов Никита.
- На второй строчке расположился Павловский Александр.
- Третье место занял Крутиков Арсений.

Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

в Уфе с 21 по 25 августа 2021 года в очном формате состоялся финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Ученик Томского физико-технического лицея Капранов Олег соревновался в компетенции "Веб-дизайн и разработка". Будучи ранее национальным чемпионом в лиге Юниоров, теперь он первым из школьников России выступает среди студентов на самом высоком уровне. Капранов Олег занял 2 место.

Межрегиональной ярмарки креативно-технологических проектов школьников

В «Кванториуме» подвели окончательные итоги ярмарки проектов! В этот раз она проходила в несколько этапов. Ребята сначала отправляли свои лендинги на оценку экспертов, а затем должны были представить свой проект, рассказать о нем, о своих результатах, выводах. Каждый этап оценивался отдельно.

Победителями в номинации «Робототехнические системы» стали:

2 место – «Прибор для измерения оптической плотности раствора». Участники проекта: Михаил Чумерин, Марк Ренькас.

Трансляции итоговых выступлений можно посмотреть по [ссылке](#)

3.2. Олимпиадное движение

■ Всероссийская олимпиада школьников

Со 15 сентября по 01 ноября 2021 года в Томской области проходил школьный этап ВсОШ. В соответствии с распоряжением Департамента образования администрации города Томска от 01.09.2021 г. № 784-р «О проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ в городе Томск» олимпиады проходили по единому графику. Особенностью этого года было проведение 6 предметов (математика, физика, биология, химия, астрономия, информатика) на платформе образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

На школьном этапе 307 учащихся лицея (87,8% от всех учащихся) приняли участие в олимпиадах по 18 предметам, что на 22,9% больше чем в прошлом учебном году. В олимпиадах по экономике, технологии, искусству принимали участие не более 5 человек. Не принимали участие учащиеся в олимпиаде по предметам: право, немецкий язык, французский.

Участие лицейстов в олимпиадах по предметам и классам.

| Класс | Мат | Р.яз | Физ | Инф | Анг | Общ | Ист | Лит | Биол | Физ-ра | Геог | Хим | Всего |
|-------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----|-----|-----|------|--------|------|-----|------------|
| 5 | 40 | 15 | - | 26 | 43 | - | 5 | 8 | 2 | 3 | 2 | - | 144 |
| 6 | 53 | 42 | - | 14 | 28 | 3 | 24 | 19 | 18 | 7 | 8 | - | 216 |
| 7 | 23 | 24 | 31 | 5 | 10 | 5 | 2 | 2 | 4 | 6 | 16 | - | 128 |
| 8 | 29 | 16 | 33 | 7 | 12 | 10 | 8 | 10 | 15 | 10 | 1 | 7 | 158 |
| 9 | 27 | 13 | 25 | 16 | 12 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 2 | 105 |
| 10 | 35 | 8 | 25 | 16 | 9 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 99 |
| 11 | 14 | 4 | 18 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 |
| Всего | 221 | 122 | 132 | 92 | 115 | 21 | 40 | 42 | 48 | 26 | 28 | 13 | 900 |

Рейтинг предметов: математика, физика, русский язык, английский язык, информатика.

Муниципальный этап

От лицея в соответствии с проходными баллами на муниципальном этапе ВсОШ участвовали 128 ученика (41,7% от участников в школьном этапе), что на 43 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество участия лицейстов: 51 победителей и призеров по 13 предметам (40% от всех участников в муниципальном этапе) - 13 победителей и 38 призеров. Качество выступления учащихся в 2021-2022 учебном году немного выше по отношению к прошлому году.

| № | Предмет | Кол-во участнико в | Классы | Кол-во победителей и призеров | |
|----|----------------|-----------------------|---------|-------------------------------|---------|
| | | | | Победители | Призеры |
| 1. | Математика | 69 | 7-11 | 4 | 5 |
| 2. | Физика | 42 | 7-11 | 1 | 6 |
| 3. | Информатика | 30 | 7-11 | 5 | 10 |
| 4. | Астрономия | 8 | 7,8, 11 | - | 2 |
| 5. | Обществознание | 6 | 7-9 | - | 2 |

| | | | | | |
|-----|-----------------|------------|---------|-----------|-----------|
| 6. | География | 5 | 8 | - | - |
| 7. | Анг. язык | 12 | 7-9, 11 | - | 3 |
| 8. | Русский язык | 34 | 7-11 | 1 | 3 |
| 9. | Физич. культура | 6 | 7-8 | - | 3 |
| 10. | Биология | 1 | 8 | - | 1 |
| 11. | Литература | 6 | 7,8,10 | - | 2 |
| 12. | Экономика | 2 | 11 | 1 | - |
| 13. | Химия | 6 | 8,11 | - | 1 |
| 14. | МХК | 1 | 8 | 1 | - |
| | Всего | 228 | | 13 | 38 |

**Победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

| № | Участник | Класс | Предмет | Результат |
|-----|----------------------|-------|-----------------|------------|
| 1. | Бабушкина Дарья | 11 | Английский язык | Призер |
| 2. | Лозовой Павел | 11 | Английский язык | Призер |
| 3. | Разумов Владимир | 8 | Английский язык | Призер |
| 4. | Слободянюк Михаил | 11 | Астрономия | Призер |
| 5. | Агафонов Павел | 11 | Астрономия | Призер |
| 6. | Лысунец Маргарита | 11 | Химия | Призёр |
| 7. | Агафонов Павел | 11 | Экономика | Победитель |
| 8. | Лунин Игорь | 7 | Физика | Победитель |
| 9. | Морев Никита | 7 | Физика | Призёр |
| 10. | Бобров Игорь | 8 | Физика | Призёр |
| 11. | Горн Максим | 9 | Физика | Призёр |
| 12. | Сидоренко Дмитрий | 10 | Физика | Призёр |
| 13. | Жарчинский Владислав | 11 | Физика | Призёр |
| 14. | Макаров Данил | 11 | Физика | Призёр |
| 15. | Скержева Анна | 9 | Русский язык | Победитель |
| 16. | Денисенко Илья | 9 | Русский язык | Призёр |
| 17. | Корепанов Максим | 9 | Русский язык | Призёр |
| 18. | Дробот Нина | 8 | Русский язык | Призёр |
| 19. | Диденко Борис | 8 | Биология | Призёр |
| 20. | Суходоев Алексей | 7 | Информатика | Победитель |
| 21. | Дергачёв Андрей | 8 | Информатика | Призёр |
| 22. | Косс Ярослав | 9 | Информатика | Призёр |

| | | | | |
|-----|---------------------|----|---------------------|------------|
| 23. | Мельников Олег | 9 | Информатика | Призёр |
| 24. | Агафонов Артем | 10 | Информатика | Победитель |
| 25. | Русанова Маргарита | 10 | Информатика | Призёр |
| 26. | Фокин Степан | 10 | Информатика | Призёр |
| 27. | Булдыгин Петр | 10 | Информатика | Призёр |
| 28. | Сидоренко дмитрий | 10 | Информатика | Призёр |
| 29. | Шиптенко Владислав | 11 | Информатика | Победитель |
| 30. | Хамматов Никита | 11 | Информатика | Победитель |
| 31. | Карташов Даниил | 11 | Информатика | Победитель |
| 32. | Слободянюк Михаил | 11 | Информатика | Призёр |
| 33. | Гергет Данил | 11 | Информатика | Призёр |
| 34. | Лозовой Павел | 11 | Информатика | Призёр |
| 35. | Фоминых Кристина | 7 | Обществознание | Победитель |
| 36. | Корепанов Максим | 9 | Обществознание | Победитель |
| 37. | Забейворота Кирилл | 11 | Математика | Победитель |
| 38. | Спасенкова Юлия | 11 | Математика | Призёр |
| 39. | Агафонов Павел | 11 | Математика | Призёр |
| 40. | Слободянюк Михаил | 11 | Математика | Призёр |
| 41. | Агафонов Артем | 10 | Математика | Победитель |
| 42. | Русанова Маргарита | 10 | Математика | Призёр |
| 43. | Патышев Антон | 10 | Математика | Призёр |
| 44. | Дробот Нина | 8 | Математика | Победитель |
| 45. | Лунин Игорь | 7 | Математика | Победитель |
| 46. | Смирнов Сергей | 8 | Физическая культура | Призёр |
| 47. | Шахторин Илья | 8 | Физическая культура | Призёр |
| 48. | Храпова Ксения | 8 | Физическая культура | Призёр |
| 49. | Преображенская Лиза | 8 | Литература | Призёр |
| 50. | Смирнов Сергей | 8 | Литература | Призёр |
| 51. | Преображенская Лиза | 8 | МХК | Победитель |

В соответствии с проходными баллами на региональном этапе ВсОШ принимало участие 33 лицеиста 9-11 классов и 6 учащихся 7-8 классовна олимпиадах «Максвелл» (физика) и олимпиада Эйлера (математика). У 39 учащихся было 52 выступления по 8 предметам. Качество участия составило 51,9 %: 8 победителей и 19 призеров.

**Победителей и призеров
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

| № | Участники | Класс | Предмет | Учитель | Результат |
|---|-----------|-------|---------|---------|-----------|
|---|-----------|-------|---------|---------|-----------|

| | олимпиады | | | | |
|-----|--------------------|-----|--|-------------------------------|------------|
| 1. | Агафонов Артем | 10б | Информатика | Емельянцев А.А. | Победитель |
| 2. | Шиптенко Владислав | 11а | Информатика | Артемов И.Л. | Призер |
| 3. | Хамматов Никита | 11б | Информатика | | Призер |
| 4. | Жарчинский Влад | 11а | Физика | Козлова Г.М. | Победитель |
| 5. | Макаров Данил | 11б | Физика | Козлова Г.М. | Призер |
| 6. | Агафонов Артем | 10б | Физика | Гусельникова У.А. | Победитель |
| 7. | Лунин Игорь | 7а | Олимпиадыим. Дж. Максвелла/Физика | Найдин А.А. Антоненко Н.А. | Победитель |
| 8. | Амелина Анастасия | 7а | Олимпиада им. Дж. Максвелла/Физика | Найдин А.А. Антоненко Н.А. | Призер |
| 9. | Морев Никита | 7б | Олимпиада им. Дж. Максвелла/Физика | Найдин А.А. Антоненко Н.А. | Призер |
| 10. | Суворова Мария | 7а | Олимпиада им. Дж. Максвелла/Физика | Найдин А.А. Антоненко Н.А. | Призер |
| 11. | Бобров Игорь | 8б | Олимпиада им. Дж. Максвелла/Физика | Гусельникова У.А. | Призер |
| 12. | Слободянюк Михаил | 11а | Астрономия | Найдин А.А. | Призер |
| 13. | Жарчинский Влад | 11а | Астрономия | Найдин А.А. | Призер |
| 14. | Лысунец Маргарита | 11а | Химия | Колчев М.Л. | Призер |
| 15. | Шпанов Дмитрий | 11б | Химия | Колчев М.Л. | Призер |
| 16. | Агафонов Павел | 11а | Экономика | Кишкина Н.К. Сова Е.А. | Победитель |
| 17. | Корепанов Максим | 9б | Обществознание | Сова Е.А. | Призер |
| 18. | Дробот Нина | 8б | Математика Олимпиада им. Л. Эйлера | Кишкина Н.К. | Призер |
| 19. | Агафонов Артем | 10б | Математика | Деревцова Е.В. | Победитель |
| 20. | Русанова Маргарита | 10б | Математика | Деревцова Е.В. | Призер |
| 21. | Слободянюк Михаил | 11а | Математика | Кишкина Н.К. | Призер |
| 22. | Карташов Даниил | 11а | Математика | Кишкина Н.К. | Призер |
| 23. | Забейворота Кирилл | 11б | Математика | Кишкина Н.К. | Призер |
| 24. | Сушков Артём | 11а | Математика | Кишкина Н.К. | Призер |
| 25. | Агафонов Павел | 11а | Математика | Кишкина Н.К. | Призер |
| 26. | Лозовой Павел | 11а | Английский язык | Плотер Н.А. | Победитель |
| 27. | Бабушкина Дарья | 11а | Английский язык | Плотер Н.А. | Победитель |

Сравнительная таблица результатов регионального этапа ВсОШ за последние три года

| № | Предмет | Победители | Призеры |
|---|---------|------------|---------|
|---|---------|------------|---------|

| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 1. | Математика (+ олимпиада Эйлера) | 4 | 1 | 1 | 4 | 7 | 7 |
| 2. | Физика (+ олимпиада Максвелла) | 1 | 1 | 3 | 7 | 4 | 5 |
| 3. | Информатика | 3 | 3 | 1 | 0 | 5 | 2 |
| 4. | Астрономия | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 5. | Английский язык | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7. | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8. | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9. | Экономика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | | 11 | 7 | 8 | 15 | 19 | 18 |

Впервые учащиеся Лицея прошли на региональный этап и успешно выступили по следующим предметам:

- Экономика - победитель;
- Химия - 2 призера.

В заключительном этапе ВсОШ приняли участие 3 ученика ОГБОУ «ТФТЛ» по предметам: экономика, информатика, физика. По информатике призером стал Артём Агафонов, ученик 10б класса нашего лицея.

За период с 2019 по 2022 годы лицеисты не раз становились призерами и победителями регионального этапа ВсОШ и не только по профильным предметам.

| Год | Предмет | Результат (кол-во чел.) | |
|--|-----------------|----------------------------|-----------|
| | | Победители | Призеры |
| 2019-2020 | Информатика | 2 | 0 |
| | Физика | 1 | 7 |
| | Астрономия | 2 | 1 |
| | Математика | 4 | 4 |
| | Английский язык | 1 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 1 |
| Итого: | | 10 | 15 |
| 2020-2021 http://imc.tomsk.ru/?page_id=20768 | Информатика | 3 | 5 |
| | Физика | 1 | 4 |
| | Астрономия | 1 | 2 |
| | Математика | 1 | 7 |
| | Английский язык | 1 | |
| | Литература | | 1 |
| Итого: | | 7 | 19 |
| 2021-2022 http://rcro.tomsk.ru/vsosh/ | Информатика | 1 | 2 |
| | Физика | 2 | 1 |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| regional-ny-j-e-tap/ | Астрономия | 0 | 2 |
| | Математика | 1 | 6 |
| | Английский язык | 2 | 0 |
| | Экономика | 1 | 0 |
| | Химия | 0 | 2 |
| | Обществознание | | 1 |
| | Итого: | 7 | 14 |
| | Всего: | 24 | 48 |

1.2. Результативность заключительного этапа ВсОШ

| Год | Предмет | Результат (кол-во чел.) | | |
|---|---------------|-------------------------|----------|-----------|
| | | Победители | Призеры | Участники |
| 2019-2020 | Информатика | | | 1 |
| | Астрономия | | 1 | |
| 2020-2021 | Информатика | | | 1 |
| | Физика | | | 1 |
| | Астрономия | | | 1 |
| 2021-2022 | Информатика | | 1 | |
| http://rcro.tomsk.ru/vsosh/zaklyuchitel-ny-j-e-tap/ | Физика | | | 1 |
| | Экономика | | | 1 |
| | Итого: | 0 | 2 | 6 |

Результативность участие лицейстов в Перечных олимпиадах

■ Список победителей и призеров межрегиональной олимпиады школьников САММАТ

Агафонов Павел, 11 класс, призер (III степень)
 Гизатуллин Тимур, 6 класс, Призер (II степень)
 Дробот Нина, 8б класс, Призер (II степень)
 Лунин Игорь, 7а класс, Победитель (I степень)
 Орлов Роман, 6 класс, Призер (II степень)
 Перкин Матвей, 6 класс, Призер (II степень)
 Харин Ростислав, 6 класс, Победитель (I степень)

■ Международная олимпиада по математике «Турнир Городов»

Задания Турнира рассчитаны на учащихся 8–11 классов.

Победителя Турнира в 2021 году стали:

1. Забейворота Кирилл, 11а класс
2. Корепанов Максим, 9б класс

■ Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)

Итоги предметной олимпиады школьников 8-11 классов «Открытая региональная межвузовская олимпиада, проводимая вузами Томской области» (ОРМО, № 69 в Перечне олимпиад школьников на 2021/2022 уч. год).

Русский язык

| № | Участник | Класс | Результат |
|---|--------------------------|-------|-----------|
| • | Лозовой Павел | 11а | 3 место |
| • | Шутова Варвара | 9а | 3 место |
| • | Скерджева Анна | 9б | 3 место |
| • | Маресов Арсений | 9а | 3 место |
| • | Махов Иван | 8а | 3 место |
| • | Колтачихин Никита | 8а | 3 место |
| • | Преображенская Елизавета | 8а | 3 место |

Физика

| | | | |
|---|----------------------|-----|---------|
| • | Жарчинский Владислав | 11а | 1 место |
| • | Кузнецова Вероника | 11б | 3 место |
| • | Шпанов Дмитрий | 11б | 3 место |
| • | Сидоренко Дмитрий | 10б | 3 место |
| • | Корепанов Максим | 9б | 3 место |
| • | Предгер Татьяна | 8б | 3 место |
| • | Бобров Игорь | 8б | 3 место |
| • | Диденко Борис | 8б | 3 место |
| • | Шахторин Илья | 8б | 3 место |

Математика

| | | | |
|---|----------------|-----|---------|
| • | Патышев Антон | 10а | 3 место |
| • | Тепляков Данил | 8б | 3 место |
| • | Энс Ирина | 8а | 3 место |
| • | Дробот Нина | 8б | 2 место |

■ **Всероссийская олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова»**
Грамоты получили 13 учащихся 5-10 классов.

| № | Ф.И.О. | Класс | Предмет |
|-----|-----------------------|-------|--------------------------------|
| 1. | Байгулов Никита | 5 | Астрономия |
| 2. | Русанова Наталья | 6 | Математика |
| 3. | Солодникова Елизавета | 6 | Многоборье |
| 4. | Шульга Екатерина | 6 | Многоборье |
| 5. | Барсуков Александр | 8 | Математика |
| 6. | Винокуров Илья | 8 | История |
| 7. | Забиралов Алексей | 8 | Математика |
| 8. | Разумов Владимир | 8 | История, Многоборье |
| 9. | Мельников Олег | 9 | Математика |
| 10. | Соловьёва Ксения | 9 | Многоборье |
| 11. | Агафонов Артем | 10 | Математика, Физика, Многоборье |
| 12. | Русанова Маргарита | 10 | Математика |
| 13. | Шрайнер Владимир | 10 | Математика |

■ **Олимпиада Будущие исследователи - будущее науки(БИБН)**

Математика

Дробот Нин, 8 класс - диплом 2 степени

Сушков Артём, 11 класс - диплом 3 степени

■ **Всесибирская открытая олимпиада школьников**

Математика:

Дробот Нина Павловна, 8 класс - победитель
Забейворота Кирилл Владимирович, 11 класс - победитель

Физика:

Лунин Игорь, 7 класс - призёр (диплом 2 степени)
Жарчинский Владислав. 11Класс - победитель
Макаров Данил, 11 класс - призёр (диплом 2 степени)

■ **Международная олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие»**

математика:

Забейворота Кирилл, 11 класс - диплом 2 степени

английский язык:

Ренькас Марк, 6 класс - 3 место

■ **Всероссийская олимпиада «Физтех»**

Олимпиада проводится для учащихся 9-11 классов по математике, физике и биологии.

Физика

Жарчинский Владислав Николаевич, 11 класс — победитель

Математика

Забейворота Кирилл Владимирович, 11 класс - 3 степень

■ **Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

В региональном этапе Конкурса участвовало 62 обучающихся. На основании экспертных оценок и в соответствии с решением организационного комитета регионального этапа признаны победителями и призерами наши лицеисты:

- Направление «Когнитивные исследования»:

3 место - Жуков Вадим, учащийся 10б класса, и Лобанова Ирина, учащаяся 10б класса, проект «Мой голос важен».

- Направление «Умный город и безопасность»:

3 место — Бочектуев Эрик, учащийся 10б класса, и Гречнев Яков, учащийся 10б, проект «Использование VR инструментов в обучении»;

сертификат участника - Носков Леонид, учащийся 10а класса, и Патышев Антон, учащийся 10а класса, проект «Дроны-спасатели».

Десятиклассники с проектами «Мой голос важен» и «Использование VR инструментов в обучении» прошли на следующий этап, который проходит в дистанционном формате на базе образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

■ На конкурсной основе с 1 по 24 декабря 2021 Агафонов Артём, десятиклассник нашего лицея, участвовал в образовательной программе «Алгоритмы и анализ данных» на базе Центра «Сириус» (Федеральная территория «Сириус»). Всего на участие в конкурсном отборе заявили 4356 школьников из 81 субъекта Российской Федерации.

| № | Олимпиада | Год | Победители | Призеры |
|----|------------------------------|-----------|------------|---------|
| 1. | Турнира городов (математика) | 2019-2020 | | 1 |
| | | 2020-2021 | 2 | - |
| | | 2021-2022 | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-----------------|-------------------|
| 2. | Олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие» по математике | 2019-2020 | | |
| | | 2020-2021 | | 1 |
| | | 2021-2022 | | 1 |
| 3. | Олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие» по физике | 2019-2020 | | 3 |
| | | 2020-2021 | | |
| | | 2021-2022 | | |
| | Олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие» по английскому языку | 2021-2022 | | 1 |
| 4. | Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике | 2019-2020 | | 2 |
| | | 2020-2021 | 1 | 3 |
| | | 2021-2022 | 1 | 2 |
| 5. | Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике | 2019-2020 | 1 | 6 |
| | | 2020-2021 | | |
| | | 2021-2022 | 2 | |
| 6. | Открытая межвузовская олимпиада (ОРМО) по физике | 2019-2020 | 2 | 6 |
| | | 2020-2021 | | 2 |
| | | 2021-2022 | 1 | 8 |
| 7. | Открытая межвузовская олимпиада (ОРМО) по русскому языку | 2019-2020 | | 3 |
| | | 2020-2021 | | 1 |
| | | 2021-2022 | | 7 |
| 8. | Открытая межвузовская олимпиада (ОРМО) по математике | 2019-2020 | | |
| | | 2020-2021 | 3 | 3 |
| | | 2021-2022 | | 4 |
| 9. | Физтех (математика) | 2019-2020 | 3 | |
| | | 2020-2021 | | 1 |
| | | 2021-2022 | | 1 |
| 10. | Физтех (физика) | 2019-2020 | 1 | 6 |
| | | 2020-2021 | | 1 |
| | | 2021-2022 | 1 | |
| 11. | Саммат | 2019-2020 | | 2 |
| | | 2020-2021 | 1 | 2 |
| | | 2021-2022 | 2 | 5 |
| 12. | Московская астрономическая олимпиада | 2019-2020 | | 2 |
| 13. | Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада | 2019-2020 | 1 | |
| 14. | Онлайн-олимпиада по астрономии и астрофизике | 2019-2020 | 1 | 1 |
| 15. | Турнир им. М.В. Ломоносова | 2019-2020 | 28 | |
| | | 2020-2021 | 39 | |
| | | 2021-2022 | 13 | |
| 16. | Конкурс технологических проектов «Большие вызовы» | 2019-2020 | 2 | |
| | | 2020-2021 | 1 | |
| | | 2021-2022 | Идет конкурсный | 4 (пока региональ |

| | | | отбор | ный этап) |
|---------------|---|-----------|------------|-----------|
| 17. | Олимпиада «Национальные технологические инициативы»» | 2019-2020 | | 3 участие |
| | | 2020-2021 | 1 | |
| | | 2021-2022 | | 1 участие |
| 18. | Международная Scratch-Олимпиада <i>Лицей признан победителем российского национального этапа олимпиады</i> | 2019 | 1 | 4 |
| 19. | Олимпиада Будущие исследователи - будущее науки (математика) | | | 2 |
| 20. | Грант Минпросвещения в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" (125 тыс. руб.) | 2020-2021 | 4 | |
| Итого: | | | 106 | 84 |

■ Всероссийский сетевой образовательный курс «Технопредпринимательство» (РОСНАНО, 2020-2021 уч.г.): прошли обучение 11 учащихся 8-9 классов с защитой проекта.

Участие лицеистов в региональных и городских мероприятиях

◆ **Региональная олимпиада школьников по физике «Сила Архимеда»**

Олимпиада проводится для учащихся 7 и 8 классов.

1. Суворова Мария, учащаяся 7а класса - победитель
2. Бешкеев Тимур, учащийся 7а класса - 2 место
3. Морев Никита, учащийся 7б класса - 3 место
4. Цыганкова Мария, учащийся 7б класса - призёр
5. Шульга Константин, учащийся 8а класса - 3 место
6. Байдин Фаддей, учащийся 8а класса - призёр
7. Махов Иван, учащийся 8а класса - призёр
8. Дробот Нина, учащаяся 8б класса - призёр
9. Кантаев Пётр, учащийся 8б класса — призёр

◆ В Томске 28-30 января 2022 года состоялся финал интеллектуальной игры «Математические бои». В финале принимали участие учащиеся 8-11 классов из 8 образовательных организаций города Томска. От ОГБОУ «ТФТЛ» в математических боях участвовало 4 команды: две команды 10-11 классов и две команды 8-9 классов. Все наши команды после отборочного тура прошли в высшую лигу финала и достойно отыграли бои. Учащиеся 8 и 9 классов, впервые принимавшие участие в таких соревнованиях, приобрели опыт, нашли единомышленников, получили много положительных эмоций и мотивацию к участию в будущих играх.

Команда 1 - **1 место**

1. Забейворота Кирилл, 11б класс
2. Карташов Данил, 11а класс
3. Слободянюк Михаил, 11а класс
4. Спасенкова Юлия, 11а класс
5. Агафонов Артем, 10б класс
6. Русанова Маргарита, 10б класс

Команда 2 - **3 место**

1. Макаров Данил, 11а класс

2. Жарчинский Владислав, 11а класс
3. Шиптенко Владислав, 11а класс
4. Сушков Артем, 11а класс
5. Жуков Вадим, 10б класс
6. Сидоренко Дмитрий, 10б класс

Команда 3 - 2 место

1. Дробот Нина, 8б классный
2. Стежкина Алена, 9б класс
3. Храпова Ксения, 8б класс
4. Шахторин Илья, 8б класс
5. Шахуров Артем, 8б класс
6. Бобров Игорь, 8б класс
7. Карбаинов Александр, 8б класс
8. Филиппов Михаил, 9б класс

Команда 4 - 3 место

1. Корепанов Максим, 9б класс
2. Денисенко Илья, 9б класс
3. Колтачихин Никита, 8а класс
4. Федоров Роман, 8а класс
5. Дергачев Андрей, 8а класс
6. Шульга Костя, 8а класс
7. Косс Ярослав, 9а класс (отборочный этап)

◆ Команда 8б в составе Диденко Бориса, Предгер Татьяны, Тихоновой Алены, Храповой Ксении, Шахурова Артема стали дипломантами III степени открытого метапредметного конкурса «Интеллектуальный Вояж».

• На основании приказа ОГБОУ «ТФТЛ» «О проведении школьной ученической конференции» от 5.03. 2022 № 69-осн 8 апреля в лицее состоялась школьная ученическая конференция «Наука. Техника. Культура». На конференции учащимися 5-10 классов было представлено 78 проектов по различным направлениям: техническое, естественно-научное, математическое, гуманитарное и творческое. 12 проектов поданы для участия в международной конференции «Научная сессия ТУСУР-2022».

Российский совет олимпиад школьников объявил благодарности ОГБОУ «ТФТЛ», подготовившим значительное количество победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2020/21 учебный год.

Результативность участия лицейстов в региональных мероприятиях за три года

| № | Мероприятие | Год | Победители | Призеры |
|----|---|-------------------------------------|------------------------|-----------|
| 1. | ХIII региональный турнир по математическим боям | 2019-2020 2020-2021 2021-2022 | 3 команды 1 команда | 1 команда |
| 2. | Региональная юниорская олимпиада по математике | 2019 | | 16 |
| 3. | Региональная интеллектуальная математическая игра «Совенок» | 2019 | 2 команды | |
| 4. | Региональная олимпиада | 2019-2020 | 4 | 1 |

| | | | | |
|----|--|-----------|----|-----------|
| | «Сила Архимеда» | 2020-2021 | 2 | 5 |
| | | 2021-2022 | 4 | 5 |
| 5. | Открытый метапредметный конкурс «Интеллектуальный Вояж» | 2021-2022 | | 1 команда |
| 6. | Конкурс Законодательной Думы Томской области | 2019-2020 | 1 | |
| | | 2020-2021 | 2 | |
| | | 2021-2022 | 4 | |
| 7. | Почетный знак «Юное дарование» Томской области | 2019-2020 | 13 | |
| | | 2020-2021 | 14 | |
| | | 2021-2022 | 12 | |
| 8. | Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры | 2019-2020 | 3 | |
| | | 2020-2021 | 3 | |

3.3. Поддержка учащихся, проявивших успехи в учебе и внеурочной деятельности

➤ Стипендия им. В.Я. Гюнттра

В феврале-марте прошел конкурсный отбор на соискание стипендии им. В.Я. Гюнтера, уставленную нашими партнерами АО «НПФ «Микран». Стипендия выплачивается лицеистам 9-11 классов ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», студентам ТУСУРа, ТГУ, ТПИ. Конкурс проходит в два этапа: конкурс Портфолио (заочно) и собеседование (очно).

На основании решения конкурсной комиссии (протокол от 02.03.2022г) стипендии назначены следующим лицеистам:

1. Шпанов Дмитрий, 11б класс
2. Агафонов Павел, 11а класс
3. Гергет Данил, 11а класс
4. Жарчинский Владислав, 11а класс
5. Лысунец Маргарита, 11а класс
6. Макаров Данил, 11б класс
7. Лозовой Павел, 11а класс
8. Агафонов Артем, 10б класс
9. Русанова Маргарита, 10б класс
10. Корепанов Максим, 9 б класс
11. Васильева Александра, 9а класс

За пять лет лицеистам ОГБОУ «ТФТЛ» выплачена 41 стипендия.

➤ Стипендии ректора ТУСУРа

В рамках партнерского взаимодействия ТФТЛ-ТУСУР-ОА "НПФ"Микран" и реализации плана деятельности кафедры ТУСУР по инженерной подготовке учащихся в феврале-марте проводился конкурс на соискание стипендии ректора ТУСУРа. На основании Положения «О стипендии ректора ТУСУРа учащимся областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Томский физико-технический лицей» от 13 ноября 2018 г. и на основании Протокола конкурсной комиссии от 29.03.2022 года Лауреатами признаны учащиеся ОГБОУ «ТФТЛ»:

В отчетном периоде состоялись два конкурсных отбора на назначение ежемесячной стипендии ректора ТУСУР. Всего в конкурсе участвовало 23 старшеклассника.

Конкурсная комиссия установила стипендии для учащихся нашего лицея:

с 01.09.2021 по 31.01.2022г.

1. Агафонов Павел, учащемуся 11А класса;
2. Лысунец Маргарита, учащейся 11А класса,
3. Гергет Данила учащемуся 11А класса;
4. Агафонову Артему учащемуся 10Б класса;
5. Сидоренко Дмитрий, учащемуся 10Б класса.

с 01.02.2022 по 30.06.2022

1. Сидоренко Дмитрия, ученика 10 «Б» класса;
2. Русанова Маргарита, ученицу 10 «Б» класса;
3. Макарова Данил, ученика 11 «Б» класса;
4. Гергет Данила, ученика 11 «А» класса;
5. Шпанов Дмитрий, ученика 11 «Б» класса;
6. Жарчинский Владислав, ученика 11 «А» класса.

➤ В 2021 г. состоялся ежегодный региональный конкурс «О премиях Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры», который проводится с 2006 года. В номинации «Премии учащимся общеобразовательных организаций» лауреатами стали 30 учеников со второго по одиннадцатый класс. В 2021 году в конкурсе приняли участие обучающиеся из образовательных организаций 14 муниципалитетов, а также из образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области.

Лауреатами конкурса стали наши учащиеся:

- Забейворота Кирилл, 11б класс
- Русанова Маргарита, 10б класс
- Корепанов Максим, 9б класс

➤ В августе завершился ежегодный региональный конкурс на соискание звания «Лауреат премии Законодательной Думы Томской области». В номинации «Молодые дарования» принимало участие 177 учащихся из разных школ региона и 28 студентов учреждений профессионального образования. Это талантливая, целеустремлённая молодёжь с активной жизненной позицией. Семнадцать школьников стали победителями конкурса, среди них и наши лицеисты:

Винниченко Иван, учащийся 11а класса

Жарчинский Владислав, учащийся 10а класса

Победители награждены дипломами лауреата Премии Законодательной Думы Томской области, знаком и премией в размере 10 тысяч рублей.

➤ 23 декабря 2021 года состоялась ежегодная торжественная церемония «Новогодний фейерверк талантов Томской области», которая прошла в дистанционном режиме. К награждению почётным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» представлены обучающиеся общеобразовательных организаций Томской области, одержавшие победы в 2021 году во всероссийских и международных высокорейтинговых конкурсных мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минспорта России (распоряжение ДОО ТО «О награждении обучающихся образовательных организаций Томской области почётным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» от 17.12.2021 № 1962-р). Награждены отличительным знаком наши учащиеся:

1. Капранов Олег, учащийся 11б класса
2. Хамматов Никита, учащийся 11б класса
3. Забейворота Кирилл, учащийся 11б класса
4. Жарчинский Владислав, учащийся 11а класса

5. Агафонов Артём, учащийся 10б класса
6. Русанова Маргарита, учащаяся 10б класса
7. Жуков Вадим, учащийся 10б класса
8. Корепанов Максим, учащийся 9б класса
9. Смакотин Тимур, учащийся 7а класса
10. Бешкеев Тимур, учащийся 7б класса
11. Иванов Дмитрий, учащийся 8а класса
12. Дергачев Андрей, учащийся 8а класса

За пять лет лицеистам ОГБОУ «ТФТЛ» выплачена 47 стипендий.

4. Востребованность выпускников

В 2021 году в Лицее завершили обучение на старшем уровне 44 учащихся. 43 выпускника продолжили обучение в высших учебных заведениях (98%) и 1 выпускник продолжил обучение на уровне среднего профессионального образования. 91% выпускников поступили в ВУЗы на технические направления. 23% учащихся поступили в ВУЗы за пределами Томской области (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Иннополис, Калининград, Воронеж). 30 выпускников поступили в технические Вузы Томска: ТУСУР, ТГУ, ТПУ.

5. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ОГБОУ «ТФТЛ» реализуется в соответствии с программой воспитания и социализации, рабочей программой воспитания и охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия, социально-значимую деятельность.

Воспитательная служба, осуществляющая воспитательный процесс в лицее, представлена в следующем составе: 12 классных руководителей, 3 воспитателя, педагог-психолог (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), 14 руководителей кружков и секций лицея.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива лицея является создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- создание условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- воспитание у учащихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- приобщение учащихся к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у учащихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение учащихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- становление и развитие у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач определено несколькими направлениями:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическая культура и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Ежегодно в лицее проводятся общешкольные мероприятия и праздники, которые стали традиционными: День Учителя, посвящение в лицеисты «День лицеиста», благотворительная ярмарка «Творить добро просто», Слет успешных лицеистов.

В течении года педагоги и лицеисты принимали участие в Единых Всероссийских уроках: Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ», Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры», Урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийский Петровский урок, Всероссийский урок Арктики, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Гагаринский урок «Космос-это мы», Уроки Победы.

Тематические классные часы и воспитательные мероприятия

Классные часы определены в расписание учебных занятий.

В течение учебного года проводились классные часы в двух направлениях: по плану лицея и по потребностям, связанными с определенными воспитательными задачами работы с классным коллективом. Классные часы, определенные по плану лицея, имели профилактическую (правила безопасного поведения, здоровый образ жизни и др) и просветительскую направленность (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства и др). Классные часы, связанные с воспитательными задачами работы с детским коллективом, были посвящены вопросам толерантного отношения к окружающим, формирования дружеских взаимоотношений, нравственно-этическим нормам поведения людей в обществе.

В течение учебного года учителями-предметниками были проведены следующие тематические мероприятия:

- Мероприятие, посвященное празднованию 125-летия со дня рождения Н.Н. Семенова — тематический урок «Н.Н.Семенов: физик, ставший химиком», направленный на знакомство с биографией, деятельностью и открытиями Н.Н. Семенова в области физики и химии (2 мероприятия — 37 участников);
- Мероприятия, направленные на популяризацию языков и литературного наследия народов России, повышение престижа владения родным языком, приуроченных празднованию Международного дня родного языка (тематические уроки — 6 мероприятий (87 участников); викторины — 4 мероприятия (79 участников);
- Урок истории «Крым в истории России», задачами которого являлась формирование представления об истории Крыма как части российской территории на протяжении длительного времени, возобновление памяти о совместных героических страницах истории России, Крыма, воспитание гордости за свое отечество, формирование чувства патриотизма (2 мероприятия - 43 участника);
- Мероприятие, посвященное празднованию Дня Конституции Российской Федерации - интеллектуальная игра «Главный закон нашей жизни» (2 мероприятия, 38 участника);
- Единый урок безопасности в сети «Интернет» (7 мероприятий, 159 участника).

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности каждого образовательного учреждения. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально производственным условиям.

Профессиональная ориентация в лицее - это система работы, направленная на усвоение учащимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, формирование способности соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами и возможностями, развитие стремления к самообразованию, как условию успешной профессиональной самореализации.

Данная система работы реализуется через

- реализацию курса профориентационных занятий «Профнавигация» для учащихся 8 классов рамках взаимодействия с МАОУ «Планирование карьеры», направленных на информирование ребят о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах личности, существенных для самоопределения;

- реализацию проекта «Созвездие», обеспечивающего преемственность на уровне «школа — вуз — предприятие» (ТФТЛ - ТУСУР - Микран), через организацию кафедры инженерной подготовки ТУСУР на базе лицея, организация лектория научных сотрудников НПФ «Микран» для лицейстов;

- участие в днях открытых дверей вузов-партнеров с целью более глубокого знакомства с направлениями профессиональной подготовки в вузах, сравнение одинаковых направлений подготовки в разных вузах, выявление преимуществ и недостатков, соизмерение их со своими возможностями.

В рамках осенней и весенней профориентационных кампаний учащиеся лицея приняли участие в мероприятиях с привлечением различных категорий организаций-партнеров, таких как Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области, НИ ТГУ, ТУСУР, СибГМУ, ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум», ЦДО «Планирование карьеры»:

- открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на профориентацию;
- Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры»;
- сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности;
- Дни открытых дверей томских вузов (СибГМУ, НИ ТГУ, ТУСУР);
- профориентационный квиз «Цифра»;
- профессиональные пробы ИТ-компетенций (Веб разработка, Программные решения, Машинное обучение, Блокчейн технологии, Сетевое и системное администрирование, Информационная безопасность, Интернет-маркетинг) и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее организовано по пяти (из шести) направлениям:

- художественная: Программы «ИЗО-студия «Радуга» (педагог Мокина А.П.), «Театральная студия», «Студия гитарной песни» (педагог Чернышова О.М.);

- физкультурно-спортивная: Программы «Шахматы» (педагог Морозова И.Н.), «Баскетбол», «Волейбол» (педагог Толкачев А.А.);

- социально-гуманитарная: Программы «Клуб интеллектуальных игр», (педагог Гудилина А.А.), «Медиацентр» (педагог Филиппова О.А.);

- естественно-научная: Программы «Олимпиадная химия» (педагог Колчев М.Л.), «ЭКОклуб» (Терентьева А.М.);

- техническая: Программы «Программирование роботов» (педагог (Ример Д.И.), «Азбука робототехники» (педагог Климов А.А.), «Танцы андроидных роботов» (педагог Желонкин В.В.), «Моделирование на 3-Д принтере» (педагог Лактионова Е.А.),

«Программирование ANDROID в MIT APP INVENTOR» (педагог Емельянцев А.А.), «Web-дизайн» (педагог Филиппова О.А.), «Олимпиадная информатика» педагог Мячин Д.).

Всего реализуется 17 программ в 20 учебных группах.

Количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования — 253 человека, что составляет 74% от общего количества учащихся, в основном это учащиеся 5-8 классов.

Средняя наполняемость групп — 15 человек.

Команда ТФТЛ в составе Трынченков Юрий, Фролов Сергей Олегович, Чебатков Артемий Станиславович, Трипольская Елизавета заняла 2 место в региональном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Томской области.

В ежегодном городском конкурсе "Зимний Томск" на лучшее новогоднее оформление лицей занял I место в номинации "Зимние фантазии" среди юридических организаций Октябрьского района г. Томска, осуществляющих деятельность в сферах культуры, науки, образования и спорта.

Профилактическая работа.

Врачом-наркологом ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер» с учащимися лицея проведены 4 профилактических мероприятия на тему «Профилактика табакокурения».

Учащиеся 7-11 классов (97% от общего количества учащихся 7-11 классов) приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проведены классные часы и внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни школьников: антинаркотическая акция «Школа правовых знаний», классный час «Думай до, а не после», конкурс рисунков «Я — за здоровый образ жизни».

На учете в КДН и ЗП Октябрьского района, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска состоит 0 человек.

На внутрилицейском учете — 0 человек.

Экологическое воспитание.

Ежегодно лицеисты принимают участие в экологической акции «Переработка» (макулатура, пластиковые крышки). В акции «Переработка» приняли участие лицеисты практически всех классов, по итогам акции было собрано 1853,5 кг макулатуры, 42,6 кг крышек. Самые активные классы были награждены настольными играми: 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8Б, 10Б классы.

Работа с родителями.

Родительские собрания проходят 1 раз в четверть по утвержденному директором графику.

Активно работает Родительский комитет лицея, заседания которого проходят 1 раз в четверть. Родительский комитет осуществляет помощь в оформлении лицея к праздникам, организации благотворительной ярмарки, приобретения призов для награждения учащихся по итогам общешкольных мероприятий и др.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика была направлена на решение задач, способствующих успешному функционированию лицея:

1. Набор сотрудников, максимально соответствующих требованиям учреждения и нормативных актов, регламентирующих его деятельность.

2. Адаптация вновь принятых работников к сложившемуся трудовым отношениям в педагогическом сообществе.

3. Создание условий для сотрудников к непрерывному образованию и самообразованию.

Общее количество работающих работников лицея составляет 77 человек (основное место работы) и 7 совместителей, из них 8 - руководящие работники, 39 - педагогических работников (из них 37 основных работников и 2 работника по совместительству). Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Квалификация педагогических кадров: высшая категория - 9 человек (25%), первая категория - 8 человек (22%).

Повышение квалификации педагогические работники прошли в соответствии с планом.

| Ф.И.О. | Курсы | Организация |
|-----------------------------------|---|---|
| Бумагина Елена Александровна | Методики работы с математически одаренными школьниками и развитие математических способностей Учащихся | Образовательный центр «Сириус» г. Сочи |
| Гусельникова Ульяна Александровна | Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями | Образовательный центр «Сириус» г. Сочи |
| Плотер Наталия Адольфовна | Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» | ТОИПКРО |
| Чернышова Ольга Михайловна | Формирование гражданской идентичности средствами театрального искусства | АНО ВО «Институт современного искусства |
| Мокина Анна Петровна | «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: художественно-эстетическое образование». | ТОИПКРО |
| Толкачев Андрей Анатольевич | «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: физическая культура» | ТОИПКРО |
| Антоненко Нина Алексеевна | «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: физика» | ТОИПКРО |
| Бен Надежда Сергеевна | «Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности учителя истории». | Академия РАО |

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

✓ В апреле завершился региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов ««ПРОдвижение к вершинам мастерства».

Заключительный этап конкурса прошел на базе ТОИПКРО, в нем приняли участие 40 конкурсантов – они прошли конкурсные испытания «Дебаты 2.0» и «Педагогический кейс», в каждом из которых продемонстрировали навыки работы в команде, умение справляться с нестандартными, креативными задачами, способность выступать и аргументировать свою позицию, решать сложные педагогические ситуации.

По итогам конкурса определены 30 молодых педагогов, которые получили премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в размере от 120 до 30 тысяч рублей.

Наш молодой педагог Гудилина Анастасия Александровна вошла в первую десятку и стала победителем.

✓ 8 апреля были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в 2022 году

Заключительный очный тур представил финалистам возможность пройти 2 конкурсных испытания: блиц-выступление «Моя профессиональная позиция», пресс-конференция «Вопрос учителю года».

В Финале регионального этапа конкурса 2 место у нашего учителя физики Гусельниковой Ульяны Александровны.

✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Цель конкурса «Флагманы образования. Школа» – выявление и поддержка талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Наша команда в составе Чибир А.П., Сова Е.А., Гусельниковой У.А., Гудиловой А.А. прошли в полуфинал, где участвовало 48 команд из Сибирского федерального округа. Конкурсанты – директора образовательных организаций и их заместители, классные руководители, педагоги-предметники и учителя начальных классов – прошли дебаты, деловую игру и кейс-турнир.

В финал конкурса от Томской области вышла команда из Томского физико-технического лицея.

В соответствии с учебным планом ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование мотивирующей образовательной среды» 13 мая на базе ОГБОУ «ТФТЛ» был организован семинар для работников образования г. Воронежа. Были проведены открытые уроки с использованием индивидуального подхода по информатике, математике, физике, технологии, а также встреча с успешными лицеистами, круглый стол.

7. Оценка работы ОГБОУ «ТФТЛ» как регионального центра по работе с одаренными детьми

В соответствии с планом мероприятий по реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2020 год проведены олимпиады, соревнования и конкурсы.

• В ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» стало хорошей традицией ежегодно проводить интеллектуальные состязания по математике среди учащихся 5-7 классов. В текущем учебном году была проведена всероссийская математическая игра «Совенок» для учащихся 7 классов. В игре используется технология игры «Что? Где? Когда?». За одну минуту знатоки должны дать ответ на вопросы из блоков «арифметический», «логический» и «исторический». В этом году игра проходила в дистанционном формате и в два этапа.

10 декабря 2021 года состоялась игра среди семиклассников образовательных организаций - участников Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. В игре приняли участие 21 команда из 12 городов России.

12 марта 2022 года прошла игра среди учащихся 13 образовательных организаций Томской области. В игре участвовало 14 команд.

• 30 сентября 2021 года в рамках реализации плана Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» провел межпредметную командную игру «Пионер-5». Игра ориентирована на учащихся 9 классов. В игре приняли участие 21 команда из

образовательных организаций, состоящих в Консорциуме, из городов: Санкт-Петербург, Уфа, Новосибирск, Югорск, Кемерово, Екатеринбург, Юрга, Казань). Учащиеся на два часа стали первооткрывателями в космосе: командам предстояло долететь до новой планеты и произвести разведку территории, решая поставленные задачи по физике, географии и химии. Сплоченность, умение мобилизовать себя в нестандартной ситуации, умение распределять роли в команде, то что помогло многим стать лидерами в игре. От нашего лица участвовали команды 9а (Соловьева Ксения, Горн Максим, Васильева Александра, Калашникова София) и 9б класса (Денисенко Илья, Корепанов Максим, Трунов Андрей, Осипов Максим, Филиппов Михаил). Ребята играли достойно, заняли 5 и 7 место соответственно.

Совместная деятельность в рамках Консорциума активизирует педагогическую и инновационную деятельность в школах.

- 30 сентября 2021 года в рамках реализации плана Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» провел межпредметную командную игру «Пионер-5». В игре приняли участие 21 команда из образовательных организаций, состоящих в Консорциуме. В игре командам предстояло долететь до новой планеты и произвести разведку территории, решая поставленные задачи по физике, географии и химии.

- Региональная профильная физико-математическая смена.

Смена прошла с 20 июня по 27 июня 2021 года на базе ОГБОУ «ТФТЛ». В смене приняли участие 20 учащихся из образовательных организаций Томской области.

- 22 марта 2022г прошла в очной форме XI Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области 2022 (сокращенно «ТРО2022») Количество участников: 37 человек (16 команд) из 7 муниципалитетов.

- VII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2021

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» является оператором по организации и методической поддержке нескольких региональных робототехнических соревнований для школьников Томской области. Соревнования проходили как в очном, так и в дистанционном формате. Всего в соревнованиях приняло участие 572 человека.

- Региональная профильная смена - школа образовательной робототехники «ШОРТ» Смена прошла с 20 июня по 27 июня 2021 года, в ней принимали участие учащиеся 7-8 классов из образовательных организаций Томской области.

- Заключительный этап международной олимпиады «Формула единства»/«Третье тысячелетие»

- Финал по английскому языку прошел 3 марта 2022 года на базе ОГБОУ «ТФТЛ» для учащихся 6-11 классов образовательных организаций общего образования Томской области . Участвовало 10 человек.

- Финал по математике прошел 20 марта 2022 года на базе ОГБОУ «ТФТЛ» для учащихся 6-11 классов образовательных организаций общего образования Томской области . Участвовало 6 человек.

8. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с основными задачами образовательной организации и нацелено на создание условий для наилучшей

реализации потенциала каждого обучающегося в образовательной среде, создаваемой в лицее, оказание своевременной квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса.

Для реализации данных целей выбрано ряд направлений работы:

1. Диагностика и консультирование;
2. Развивающая и коррекционная работа;
3. Просветительская работа;
4. Организационно-методическая работа.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений осуществлялась с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях организации психолого-педагогического сопровождения в условиях особого графика образовательного процесса».

Вся работа по психодиагностике выстроена под задачи развивающего и коррекционного направления или определяется запросом индивидуального консультирования.

В сентябре было проведено комплексное обследование учащихся 8-х классов для формирования страт по математике.

В марте-апреле проводилась диагностика отношения к своему будущему учащихся 7-8 классов с целью определения уровня тревожности учащихся.

Диагностические процедуры также осуществлялись в рамках консультационной деятельности. В этом случае преимущественно использовались проективные методы, в частности работа с метафорическими картами, элементы арттерапии, ресурсы программного обеспечения «Эффектон — Студио. Школьная психология». Хорошей находкой стало использование элементов сказкотерапии, это вызывает интерес у детей всех возрастов.

Консультативное направление деятельности педагога - психолога охватывает все категории участников образовательных отношений: родители, учителя, учащиеся. Среди причин обращения учащихся можно выделить вопросы взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, проблемы общения, проблемы личной уверенности, эмоционального самоконтроля. Важное место занимают проблемы в учебе (восприятие и воспроизведение информации), снижение учебной мотивации. По проблемам в учебной деятельности дети часто приглашались по рекомендации педагогов или по просьбе родителей. Среди обращений родителей старших учеников можно выделить две основные темы — это трудности в общении с детьми и трудности детей в общении с некоторыми учителями. В течение календарного года проводилось несколько групповых консультаций по разрешению конфликтных ситуаций с использованием элементов технологий медиации, которые в 100% случаев давали положительный результат.

В рамках коррекционно-развивающей работы традиционно в начале учебного года большое внимание уделяется формированию коллективов вновь набранных классов. Такая работа была проведена для 5-х классов. На занятиях, которые проходили в форме тренинга, удерживались две важные цели: построение партнерских отношений среди одноклассников и знакомство с образовательной средой лицея. Как результат, ребята активно начинают взаимодействовать друг с другом, быстро ориентируются в области дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширяют свои образовательные интересы.

Развивающая работа в 8 и 9 классах была направлена в основном на самоопределение учащихся относительно профиля обучения и профориентацию. В направлении профориентации широко использовалось социальное партнерство с Центром опережающей профессиональной подготовки: ребята посетили мастер-классы и профессиональные пробы по IT-компетенциям. В рамках профориентационной работы в старших классах были приглашены выпускники лицея прошлых лет, которые на сегодняшний день успешные студенты самых престижных ВУЗов России. Ребята делились своими впечатлениями от учебы в статусе студента, давали важные советы по выбору образовательного учреждения. Также в феврале-марте состоялось несколько встреч представителями ВУЗов Томска:

знакомство с новыми интересными направлениями профессиональной подготовки в области медицинской кибернетики, современных IT технологий, ребята побывали на Днях открытых дверей ТГУ, ТПУ.

В течение отчетного периода на параллели 10-х классов реализовывался элективный курс «Индивидуальный проект», цель которого сопровождение учащихся 10-х классов в реализации собственных проектных и исследовательских замыслов. Важность данной работы обусловлена требованиями ФГОС среднего общего образования к реализации основной образовательной программы в части достижения метапредметных результатов образования. В рамках курса обсуждались вопросы технологии проведения исследования и проектирования, специфика постановки цели и задач работы, методы, присущие исследованию и проектированию, значимость работы с информационными источниками, структура построения печатного документа о проделанной работе. Ключевым моментом в работе по сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся стали вопросы самоопределения учащихся относительно темы: опираясь на собственный опыт проектной и исследовательской деятельности, каждый учащийся имел возможность выдвинуть собственную тему для предстоящей работы. Таким образом, удалось реализовать ключевые цели вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность: тема имела личностную значимость для автора, что предполагало личную заинтересованность в результатах, большую долю самостоятельности в работе и высокую поисковую активность учащихся, направленную на расширение и углубление знаний в определенной предметной области или в нескольких предметных областях. В будущем необходимо совершенствовать подходы к организации проектной и исследовательской деятельности учащихся с целью вовлечения еще большего числа лицеистов.

В рамках методического направления постоянно осуществляется подбор материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, большое внимание уделяется совершенствованию содержания разработанных ранее программ и проектов. Постоянно обновляется методическая копилка психологических занятий и тестовых материалов.

9. Оценка медицинского сопровождения

Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет детская поликлиника № 4 г. Томска на основании Договора

- Оказание неотложной и скорой медицинской помощи учащимся.
- Организация и проведение иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям (за период с 01.01.21 г. по 20.04.22 г была проведена иммунодиагностика (ДСТ) – 225 учащимся, от гриппа – 67 учащимся).
- Осуществление медицинского контроля за организацией питания обучающихся , санитарно-гигиеническим состоянием общеобразовательного учреждения
- Проведение амбулаторного доврачебного приема обучающихся (за период с 01.01. 21 г.по 20.04.22 г. было 157 обращений за медицинской помощью обучающихся, из них было 43 с признаками ОРВИ, 33- боли в области живота, 34 – головные боли, повышенное АД, 15 – травмы различного характера).
- Организация профилактического осмотра обучающихся узкими специалистами (ЛОР, офтальмолог, невролог, хирург, гинеколог, уролог, психиатр, эндокринолог, стоматолог, ЭКГ,УЗИ) было осмотрено 224 ученика.
- Проведение учета и анализа всех случаев травм.
- Информирование родителей о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах, проведение после получения разрешения.
- Взаимодействие с администрацией и педагогическим персоналом общеобразовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся.

- Ведение утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации.
- Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний (осмотрено 251 учащихся).
- Соблюдение правил асептики и антисептики.

. В целях охраны здоровья учащихся в Лицее создаются условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических медицинских осмотров (диспансеризация);
- безопасного пребывания в Лицее;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

1. Для определения предрасположенности к заболеваниям и выявления болезней на ранней стадии их развития в лицее среди учащихся проводится диспансеризация. В течение учебного года диспансеризацией было охвачено 90% учащихся. Результаты диспансеризации:

- здоровых детей - 16,2%
- снижение остроты зрения - 33,5%
- кариес -22%
- варикоцеле -10,6%
- ожирение – 8,5%
- плоскостопие - 11,5%

2. Проведены профилактические мероприятия: Вакцинация эффективнее всех иных профилактических мер, которая способствует снижению заболеваемости гриппом, облегчает и уменьшает длительность течения болезни. 19,5 % учащихся были привиты против гриппа. Туберкулинодиагностика (ДСТ) проведена 225 (65,5 %) учащимся.

3. В течение года проводилась сан-просветработа с учащимися совместно с центром медицинской профилактики города Томска. Также была организована работа с родителями через Электронный дневник на тему иммунизации.

4. Организации горячего питания в Лицее уделяется достаточно большое внимание. Горячим питанием охвачено 98 % учащихся. Дети получают горячие завтраки, комплексные обеды, также в лицее имеется школьный буфет с выпечкой и кондитерскими изделиями.

5. В соответствии с графиком осуществляется контроль санитарно-гигиенического состояния учебного и спального корпусов, освещения и температурного режима в здании и учебных аудиториях. В основном проверка показывает соответствие нормам.

5. В соответствии с ФЗ от 30.03.99г № 52 проведена обязательная вакцинация от гриппа всего персонала Лицея.

В течение года были оформлены санитарные уголки: «Покушение на разум» - о вреде наркотиков, «Никотиновая зависимость», «Туберкулез», «Осторожно клещ», «Профилактика Гриппа и ОРВИ», ЗОЖ, контроль массы тела.

Проводилась просветительская работа с учащимися совместно с центром медицинской профилактики. Для 9-11 классов проведен видеолекторий «Репродукция здоровья девушки».

Организована демонстрация учащимся 8-11 классов фильмов: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Опасные курительные смеси - спайсы».

Контролируется санитарно – гигиеническое состояние учебного и спального корпусов. Дети получают горячие завтраки, комплексные обеды, также в лицее имеется школьный буфет с выпечкой и кондитерскими изделиями. В столовой 120 посадочных мест. Для проживающих детей в лицее организовано пятиразовое питание. В столовой имеется весь перечень необходимого оборудования в рабочем состоянии и два комплекта посуды. Персонал работает строго по технологическим картам и только по рекомендованным для обучающихся набором пищевых продуктов. Все санитарно-гигиенические правила и технологические процессы соблюдаются.

Вывод: в Лицее соблюдены основные требования к санитарно-эпидемиологическим требованиям (оборудованию помещений, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, водоснабжению и канализации, санитарное состояние и содержание помещений, медицинское обслуживание учащихся). Необходимо разработать комплекс мер по улучшению общего физического развития, что включает в себя питание, режим дня, соблюдение гигиены труда и учебы.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Общие сведения:

- 1.1. Этаж: 1.
- 1.2. Общая площадь: 73,6 кв.м.
- 1.3. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да.
- 1.4. Наличие читального зала: да, совмещен с абонементом.
- 1.5. Наличие книгохранилища для учебного фонда: да.
- 1.6. Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.):
компьютеры – 6 (все подключены к интернету), 2 принтера, сканер, копир, WiFi, колонки – 2.

2. Сведения о кадрах:

- 2.1. Штат библиотеки: 1.
- 2.2. Базовое образование сотрудников библиотеки: высшее.
- 2.3. Владение компьютером: да.

3. График работы библиотеки:

- 3.1. Рабочие дни: пн., вт., ср., чт., пт. 9-00 до 17-30
- 3.2. Выходные дни: сб., вс.
- 3.3. Перерыв: с 12-30 до 13-0 (пн.-пт.)
- 3.4. Санитарный день: последняя пятница месяца.

4. Наличие нормативных документов:

- 4.1. Положение о библиотеке: да.
- 4.2. Правила пользования библиотекой: да.
- 4.3. Паспорт библиотеки: да.
- 4.4. Должностная инструкция библиотекаря: да.

5. Наличие отчетной документации:

- 5.1. Книга суммарного учета основного фонда: да.
- 5.2. Книга суммарного учета учебного фонда: да.
- 5.3. Инвентарные книги: да.
- 5.4. Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в книгу суммарного учета: да.
- 5.5. Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных: да.

- 5.6. Дневник работы библиотеки: да.
 5.7. Журнал (папка) регистрации и дублирования счетов и накладных: да.
 5.8. Тетрадь (папка) выдачи учебников по классам: да.
 5.9. Папка актов движения фондов: да.

6. Сведения о библиотечном фонде: Всего 11047 экз., кроме того периодические издания 285 экз., книги подаренные библиотеке (не на балансе – 611 шт.)

6.1. Основной фонд библиотеки: 11047 (без учета подаренных книг)
 - Методическая литература: (422 – учебные пособия, 143 – справочный материал);
 - Художественная литература: 3496.
 - Расстановка основного библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: частично.

6.2. Учебный фонд библиотеки: 6996
 - Расстановка учебного фонда: по классам.

6.3. Количество наименований выписываемых периодических изданий: 0.

7. Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

7.1. АИС «Учебник».

8. Массовая работа:

8.1. Общее количество мероприятий: 2.

8.2. Проведено 14 библиотечных уроков (на темы: Правила пользования учебниками, Книги, которые знают все, Книги-юбилеяры 2021 г, День лицеиста, Жизнь и творчество Достоевского, Научные изобретения, которые предсказаны в книгах, Блокадный Ленинград, День Российской науки, Книги-юбилеяры 2022 г, Международный день родного языка, День космонавтики, День победы)

8.3. Виды массовых мероприятий: В послеурочное время библиотека работает как «Информационно - досуговая гостиная» (настольные игры, свободное общение по интересам и увлечениям, творческая деятельность и др.), проводятся занятия по шахматам, занятия на тему экологии.

9. Выставочная работа:

9.1. Выставки, информационные стенды: 22.

9.2. Тематика: Юбилейные и значимые даты, книги, писатели, мировые праздники.

9.3. Выставочные работы:

| | Месяц | Тема |
|----|---------------|---|
| 1 | сентябрь 2021 | Вся кладезь мудрости в тиши библиотек (Международный день школьных библиотек) |
| 2 | октябрь 2021 | Учитель- это призвание |
| 3 | октябрь 2021 | День лицеиста |
| 4 | октябрь 2021 | Государственные символы России |
| 5 | ноябрь 2021 | Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского |
| 6 | декабрь 2021 | Жизнь и творчество Н.А. Некрасова |
| 7 | декабрь 2021 | Все про новый год |
| 8 | январь 2022 | Книги- юбилеяры 2022 года |
| 9 | январь 2022 | Научные изобретения предсказанные в книгах |
| 10 | январь 2022 | Блокадный Ленинград (27 января) |
| 11 | февраль 2022 | Наука и технологии (ко дню российской науки) |
| 12 | февраль 2022 | Жизнь и творчество Л. Ф. Пичурина |
| 13 | февраль 2022 | День защиты отечества |
| 14 | февраль 2022 | Международный день родного языка |
| 15 | февраль 2022 | 100 лет со д.р. Р.Гамзатова |
| 16 | март 2022 | Галерея Знаменитых женщин! 8 марта! |
| 17 | март 2022 | Книги-юбилеяры 2022 |
| 18 | март 2022 | Жизнь и творчество Островского А.Н. |

| | | |
|----|-------------|-------------------------|
| 19 | март 2022 | Ледовое побоище |
| 20 | апрель 2022 | Начало космической эры |
| 21 | май 2022 | Мир, груд, май – 1 мая! |
| 22 | май 2022 | День Победы |

10. Читатели библиотеки: 182.

Количество по группам:

- учащихся основного уровня: 117;
- учащихся среднего уровня: 9;
- педагогических работников: 46;
- других: 10.

11. Основные показатели работы:

11.1. Книговыдача: 6121 (в т.ч. учебная литература – 5580)

11.2. Обращаемость основного фонда (без учебников): 541.

11.3. Посещаемость: 3900.

12. Результаты проделанной работы:

12.1. Проведен анализ состава учебного фонда библиотеки.

12.2. Ведется работа по приобретению учебной и методической литературы. На начало учебного года (2021-2022) было приобретено 1436 учебников.

12.3. Списано 2587 учебников 2012-2015 гг. устаревших по содержанию и/или пришедших в ветхость.

12.4. На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области №288-р от 06.04.2017 используется автоматизированная информационная система АИС «Учебник».

12.5. Проведены мониторинги:

- по обеспеченности и потребности в учебной литературе на текущий и предстоящий учебные годы:

а) обеспеченность учебниками на 2021/2022 г. составила 99% (нет возможности приобрести некоторые учебники т.к. они исключены из ФПУ);

б) выявлена потребность на 2022/23 учебный год (замена устаревших и приобретение новых учебников) в объеме более 1358 шт.

- по посещаемости:

ежедневно библиотеку посещает 22 человек (в среднем). Из них 21 – это учащиеся:

а) 5 кл. – 14%

б) 6 кл. – 25%

в) 7 кл. – 21%

г) 8 кл. – 13%

д) 9 кл. – 9%

е) 10 кл. – 9%

ж) 11 кл. – 9%;

- по цели посещения библиотеки:

а) абонемент и читальный зал – 22%

б) пользования компьютерами, оргтехникой и т.д. – 53%

в) другое (творческая деятельность, домашнее задание, отдых и т.д.) – 25%;

- по количеству выданных на руки книг в определенный промежуток времени:

по состоянию на 01.10.2021 – 115 книг в формулярах пользователей;

по состоянию на 25.05.2022 – 79 книг в формулярах пользователей.

- должников: выявлено 2% (от общего количества пользователей).

12.6. Регулярно выполняется:

- работа с читателями (абонемент, читальный зал, консультирование);

- работа с пользователями ПК и оргтехники;

- работа с персоналом лицея (информирование, консультирование);

- подборка и анализ информационного контента;
- работа с фондом библиотеки (учет, выдача и прием, расстановка, ремонт и т.д.);
- ведение бумажной отчетной документации (формуляры, журналы, тетради, папки);
- работа на ПК (ведение баз данных, обработка информации, ведение электронной документации);
- другое (санитарные дни, дежурство и пр.).

13. Заключение:

Библиотека выполняет свою главную функцию: информационное обеспечение учебной программы. Доступ пользователей к информации свободный и обеспечивается наличием Интернет-ресурсов и открытых книжных фондов.

В библиотеке создана гостеприимная атмосфера. Она служит местом встречи и коммуникации представителей разновозрастных групп. Является информационным, культурным, творческим и досуговым центром.

Снижение показателей посещения библиотеки, количества выдачи книг вызвано периодом пандемии коронавируса КОВИД, в связи с чем была необходимость, в течении учебного года несколько раз, перейти в режим дистанционного обучения.

Для совершенствования деятельности библиотеки необходимо:

- обновить учебный, справочный, методический и художественный фонды библиотеки;
- пополнить фонд библиотеки профильной литературой, периодической печатью.

11. Оценка обеспечения безопасности и материально-технической базы

В 2021 году в целях улучшения состояния антитеррористической защищенности пожарной безопасности, развития транспортной безопасности, соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и несчастных случаев среди сотрудников, обучающихся в лицее были проведены следующие мероприятия:

- к началу нового учебного года произведена замена электропривода боковой салонной двери школьного автобуса на сумму 26 300 рублей;
- в соответствии с требованиями изменившегося законодательства установлен комплекс бортового оборудования спутниковой навигации S-2652 на сумму 19 399 рублей и заключен договор с АО «Глонасс»;
- в 2021 году дополнительно закуплено 15 огнетушителей, заменены все пожарные рукава (16 шт.), в спальнях комнатах установлены автономные пожарные извещатели (на общую сумму 35 574 рублей), проводится текущее обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией, комплекса автоматической передачи информации о пожаре, проверка и обслуживание внутреннего пожарного водопровода, перекачка пожарных рукавов, обслуживание и перезарядка огнетушителей;
- разработана проектно-сметная документация на замену автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией (312 830 рублей).
- в зданиях учебного и спального корпуса установлены кнопки экстренного вызова наряда вневедомственной охраны и заключен договор с УВО ВНГ России по Томской области, вахты оборудованы ручными металлообнаружителями, осуществлялась охрана лицея силами вахтеров и сотрудников ЧОП;
- в целях обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности Лицея разработаны проектно-сметные документы, на основании которых в 2021 году запасные выходы оборудованы электромеханическими замками, калитка оборудована видеодомофоном, пожарные ворота оснащены комплектом автоматического дистанционного управления (на общую сумму 267 768 рублей), разработаны проектно-сметные документы и заключен контракт на замену входной группы

- спального корпуса, 4-х противопожарных люков, 5 противопожарных дверей в архивные и складские помещения (общая сумма 593 930 рублей);
- ведется работа по соответствию требованиям законодательства паспорта дорожной безопасности, паспорта безопасности, декларации пожарной безопасности;
 - в 2021 году закуплено оборудование для уборки территории и обслуживания зданий на сумму 135 820 рублей (снегоуборщик, газонокосилка, бензопила, сварочный аппарат, дрель, шуруповерт, УШМ, заклепочник, расходные материалы);
 - в 2021 году закуплен спортивный инвентарь на сумму 46 524 рубля (спортивные коврики, турник);
 - проведено обучение работников по оказанию первой помощи в образовательных учреждениях, обучение руководителей и специалистов в области охраны труда, руководителей по пожарно-техническому минимуму, специалистов по электробезопасности, антитеррористической безопасности, в области обеспечения дорожного движения, обучение и стажировка водителя;
 - актуализированы и утверждены инструкции по охране труда и мерам безопасности, проводятся вводные, первичные, повторные, целевые, внеплановые инструктажи на рабочем месте, по пожарной безопасности, по ГОиЧС, по электробезопасности с работниками и обучающимися;
 - в целях организации работы по предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил проведены закупки средств индивидуальной защиты, обрабатывающих и дезинфицирующих средств, дезинфицирующего оборудования, разработаны и утверждены планы, инструкции, приняты программы;
 - неиспользуемое транспортное средство передано в казну Томской области.

В 2022 году в целях улучшения состояния антитеррористической защищенности пожарной безопасности, развития транспортной безопасности, соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и несчастных случаев среди сотрудников, обучающихся в лицее запланированы следующие мероприятия:

- исполнение контракт на замену входной группы спального корпуса, 4-х противопожарных люков, 5 противопожарных дверей в архивных и складских помещениях;
- составление сметы и проведение закупки на снос деревьев, обрезку сухих и сломанных ветвей деревьев на территории лицея;
- проведение ежегодных мероприятий направленных на соблюдения антитеррористической защищенности, пожарной и транспортной безопасности, соблюдения законодательства в области охраны труда, предупреждению травматизма и несчастных случаев в лицее, соблюдение санитарно-гигиенических правил.

В 2021 году в целях развития и укрепления материально-технической базы лицея были проведены следующие мероприятия:

- Специализированной организацией проведено обследование зданий лицея в части целостности несущих конструкций, выявление дефектов, вызывающих их разрушение, определены виды работ, необходимые для восстановления целостности зданий и дальнейшей их эксплуатации после проведения комплексного капитального ремонта.
- В областном бюджете на 2022 год предусмотрено финансирование в объеме 16 055,9 тыс.руб. на мероприятия по разработке проектно-сметной документации на проведение комплексного капитального ремонта. Предварительно согласовано проведение капитального ремонта в 2023 году.
- В департамент общего образования Томской области направлена бюджетная заявка на выделение денежных средств в 2022 году для разработки проектно-сметной документации на строительство открытой спортивной площадки на территории лицея, и

- строительство площадки в 2023 году.
- В рамках мероприятий по подготовке к работе в осенне-зимний период проведен ремонт оборудования теплового узла (133,3 тыс.руб.). Приобретено расходных материалов на ремонт коммуникаций при устранении аварийных ситуаций (17,68 тыс.руб.).
- На предоставленную субсидию из средств областного бюджета для столовой лицея была приобретена столовая посуда: стаканы — 526 шт, тарелки для первых и вторых блюд (по 649 шт), ложки, вилки (по 429 шт), кастрюли из нержавеющей стали разного объема — 23 шт, чайники на сумму 206,21 тыс.руб.
- В рамках мероприятий по борьбе с коронавирусной инфекцией приобретено антисептических и дезинфицирующих средств на сумму 5,32 тыс.руб.
- Приобретен инвентарь для уборки и ухода за территорией (грабли, метлы, тачка садовая, шланг поливочный, секаторы, лопатки и рыхлители) и тележки уборочные для уборки помещений лицея (29,89 тыс.руб.)
- Приобретены стулья ученические — 110 шт, стулья для учителей — 40 шт, кресла для администрации — 4 шт. (274,47 тыс.руб.)
- Приобретены пробковые доски для размещения информации в учебных классах и помещениях лицея — 11 шт (49,58 тыс.руб.)
- Приобретены товары для уроков изобразительного искусства (бумага для акварели, уголь, сангина, мастихины, различные краски, пасты, кисти, угольные карандаши в ассортименте) на сумму 27,25 тыс.руб.
- Для интернатного отделения приобретена машинка стиральная с вертикальной загрузкой, утюги — 3 шт, на сумму 45,12 тыс.руб.
- Приобретен мягкий инвентарь (полотенца махровые - 140шт, вафельные — 50 шт) на сумму 26,17 тыс.руб.
- Приобретено технологическое оборудование для пищеблока: водоумягчители — 2 шт (для пароконвектомата и посудомоечной машины), кипятильник на 40 л, на сумму 19,22 тыс. руб.
- Проведены ремонты технологического оборудования пищеблока с заменой отдельных расходных материалов на сумму 34,74 тыс.руб.

В 2022 году в целях развития и укрепления материально-технической базы лицея запланированы следующие мероприятия:

- Организация работы и взаимодействие со специализированными организациями по освоению выделенных средств на разработку ПСД на комплексный капитальный ремонт зданий лицея.
- Организация работы по направлению заявки в Минпросвещения России для участия в донаторе на включение в Федеральную программу по капитальному ремонту зданий школ в 2023 году.
- Организация работы по направлению в департамент общего образования Томской области бюджетной заявки на выделение денежных средств в 2023 году для разработки проектно-сметной документации на строительство открытой спортивной площадки на территории лицея, и строительство площадки в 2024 году.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 348 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе | 263 |

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| | основного общего образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 85 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 241 чел овек/ 87,4 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,83 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,81 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 83 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 74 балла |
| 1.1 0 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.1 2 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.1 3 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.1 4 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.1 5 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.1 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/ 7,3% |
| 1.1 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 13 человек/30,2 % |
| 1.1 8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 307 человек/ 88% |
| 1.1 9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в | 135 человек/ |

| | | |
|------------|---|--------------------------|
| | общей численности учащихся, в том числе: | 68% |
| 1.1 9.1 | Регионального уровня | 59 человека/ 19,2% |
| 1.1 9.2 | Федерального уровня | 50 человек/ 16,3% |
| 1.1 9.3 | Международного уровня | 67 человек/ 21,8% |
| 1.2 0 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 215 человек 55,7% |
| 1.2 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 85 человек/ 25,3% |
| 1.2 2 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 348 человек 100% |
| 1.2 3 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.2 4 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человека |
| 1.2 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человека/ 95% |
| 1.2 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 человек/ 79,5% |
| 1.2 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 7,6% |
| 1.2 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 5,1% |
| 1.2 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человека/ 66,3% |
| 1.2 9.1 | Высшая | 9 человек/ 23% |
| 1.2 9.2 | Первая | 8 человек/ 20,5% |
| 1.3 0 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.3 | До 5 лет | 9 |

| | | |
|------------|--|--------------------------|
| 0.1 | | человек/ 35,% |
| 1.3 0.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 35,% |
| 1.3 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 19 человек/ 35% |
| 1.3 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 25,6% |
| 1.3 3 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человека/ 86,6% |
| 1.3 4 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 11% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.63 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4. 1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4. 2 | С медиатекой | да |
| 2.4. 3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4. 4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4. 5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 332 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,0 кв. м |